

Положение обсуждено
и принято на
педагогическом совете
МБВ(С)ОУ «Центр образования»
протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждаю,
Директор
МБВ(С)ОУ «Центр образования»
«Н.Ф. Серикова»
приказ от 28.08.2020г. № 37 д



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
в образовательной деятельности в МБВ(С)ОУ «Центр образования»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики (приказ об утверждении Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики от 29.12.2015г. № 1254);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» «ГД- 39/04 от 19.03.2020г.);
- Устав МБВ(С)ОУ «Центр образования».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы; дистанционное обучение в интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; вебинары; видеосвязь ZOOM; WhatsApp.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (при обучении на дому, при длительной болезни, при неблагоприятных погодных условиях, в период карантина);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.6. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

1.7. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформа Учи.ru, Яндекс.Учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

1.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. МБВ(С)ОУ «ЦО» обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

МБВ(С)ОУ «ЦО» не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.10. Структура обучения в дистанционном режиме включает следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе ДО);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

1.11. МБВ(С)ОУ «Центр образования» имеет право:

- использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их

сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.12. Ответственность субъектов образовательного процесса в процессе обучения с использованием дистанционные технологий

В процессе обучения с использованием дистанционные технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

МБВ(С)ОУ «Центр образования» несет ответственность:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Директор школы:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы образовательной организации на период дистанционного обучения;
- Контролирует соблюдение работниками образовательной организации режима работы;
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.
- Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью).

Учителя-предметники:

- с целью реализации образовательных программ в полном объеме применяют разнообразные формы дистанционного обучения;
- ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков размещают в электронном дневнике задание на учебный день и осуществляют контроль выполнения заданий обучающимися;
- с целью восполнения пробелов в знаниях организуют индивидуальные и групповые консультации с обучающимися;
- своевременно осуществляют корректировку рабочих программ;
- еженедельно отчитываются в выполнении образовательных программ администрации школы;

Классные руководители:

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения;
- еженедельно отчитываются об обучающихся, не приступивших к обучению по тем или иным причинам, администрации школы;

Обучающиеся и их родители (законные представители)

- В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.
- Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, WhatsApp.
- Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами выставлением отметок в электронный журнал.
- Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.
- Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

II. Порядок организации дистанционного обучения

- 2.1. При организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью:
- родители (законные представители) дают письменное согласие (заявление) на использование дистанционного обучения в образовательной деятельности (Приложение 1).
 - при зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) обучающимся по

состоянию здоровья на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

- приказом директора определяются параллели (классы), выведенные на дистанционное обучение;
- оплата труда педагогическим работникам в период дистанционного обучения производится в полном объеме на основании Положения об оплате труда МБВ(С)ОУ «Центр образования».

2.2. Приказом директора назначается ответственный за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива.

2.3. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всем предметам учебного плана.

2.4. МБВ(С)ОУ «Центр образования» выявляет потребности обучающихся 8-12 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам.

2.5. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МБВ(С)ОУ «Центр образования».

2.6. В дни непосещения занятий обучающимися по причине чрезвычайных ситуаций (неблагоприятных погодных условий, на период карантина) на дистанционное обучение переводится весь состав обучающихся.

2.7. Педагогический совет МБОУ «Центр образования» принимает решение об использовании электронных и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся при углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

2.8. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.9. В период дистанционного обучения обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, ZOOM, социальные сети, мессенджеры и т.п., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.10. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в образовательной деятельности в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать как обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), так одну из них.

2.11. Для обучающихся, не имеющих доступа в интернет, на основании заявления родителей (законных представителей) организуются индивидуальные консультации в школе (по графику консультаций). При невозможности посещения образовательной организации для данной категории обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный план.

2.12. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБВ(С)ОУ «Центр образования».

2.13. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в электронных журналах.

2.14. Государственная итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.15. Изменение формы получения образования обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБВ(С)ОУ «Центр образования» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.16. Перевод в следующий класс, отчисление обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся в МБВ(С)ОУ «Центр образования».

2.17. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности в период дистанционного обучения.

III. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1 Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и ДОТ в МБВ(С)ОУ «Центр образования» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами;
- рабочими местами учителей, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 3.2. Необходимое техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ обеспечивается родителями (законными представителями):
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - стабильный канал подключения к Интернет;
 - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией.
- 3.3. Административные и педагогические работники, реализующие образовательную деятельность с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:
- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
 - начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);
 - навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
 - навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

IV. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

- 4.1. Администрация Центра образования на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с данным Положением.
- 4.2. Классные руководители проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися и родителями (законными представителями). Факт проведенной разъяснительной работы фиксируют в протоколах родительских собраний и в инструктажах с учащимися.

V. Заключительные положения

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.
- 5.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Директору МБВ(С)ОУ «Центр образования»
Н.В. Сериковой

(ФИО родителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать обучение с использованием дистанционных технологий с моим(ей)
сыном _____ (дочерью):
_____, учеником (цей)
_____ класса в 2020-2021 учебном году. Ответственность за жизнь и здоровье
ребёнка во время дистанционного обучения беру на себя.

« ____ » _____ 20__

подпись

расшифровка