

Утверждаю
 Директор МБВ(С)ОУ «ЦО»



М.Р. Чухманова

**Учебный план основного общего образования ФГОС ООО
 МБВ(С)ОУ «Центр образования»
 форма обучения очно-заочная
 на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	8гр	9А	9Б
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	2	2	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5
	Информатика	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	1	1	1
	Обществознание	0,5	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	1	0,5	0,5
	Химия	1	0,5	0,5
Искусство	МХК	0,25		
Технологии	Технология	0,25		
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5	0,5
	ОБЖ	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25
	Юный информатик	0,25	0,25	0,5
	Индивидуальный проект		0,25	0,25
	Трудные вопросы русского языка		0,25	0,5
	Избранные вопросы математики		0,5	1
Итого недельная нагрузка		16	16	16

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
МБВ(С)ОУ «Центр образования»
(2023-2024 учебный год)**

**План пояснительной записки к учебному плану основного общего образования
МБВ(С)ОУ «Центр образования»**

1. Нормативная база учебного плана МБВ(С)ОУ «Центр образования».
2. Структура учебного плана и содержания образовательных областей в учебном плане МБВ(С)ОУ «Центр образования».
3. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане МБВ(С)ОУ «Центр образования».

**1. Нормативная база учебного плана основного общего образования
МБВ(С)ОУ «Центр образования»**

Учебный план МБВ(С)ОУ «Центр образования» разработан на основе следующих нормативных документов:

НПА федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81; санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» и письма руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 г. № 02/16587-2020-24, первого заместителя Министра Просвещения Российской Федерации.
- Примерный учебный план вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения заочная форма обучения (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 27/11-12 от 14.01.1999г.);
- Федеральный стандарт РФ по профессиональному обучению, утвержденный Министерством общего и профессионального образования 10.12.2002г;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 20.05.2020 г. № 254, изменения от 02.03.2021г. № 766.

НПА образовательного учреждения:

- Устав МБВ(С)ОУ «Центр образования» (утвержден начальником Управления образования Администрации г. Глазова, приказ № 287-ОД от 27.11.2015г.). Дополнения и изменения №1 в Устав МБВ(С)ОУ «Центр образования» (утвержден начальником Управления образования г. Глазова, приказ № 223-ОД от 22.05.2019 г.).

Структура учебного плана и содержания образовательных областей в учебном плане МБВ(С)ОУ «Центр образования».

Учебный план основного общего образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план Центра образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: — фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; — определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; — распределяет учебные предметы, курсы. Учебный план предполагает пятидневную нагрузку с продолжительностью уроков 45 минут. Продолжительность учебного года в 9 классах 34 учебных недели, плюс 2 недели Государственная итоговая аттестация. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и основными целями реализации содержания предметных областей являются:

Предметная область	Цели освоения
Русский язык и литература	Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой– культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным,– интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к– сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса,– развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся– явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

	лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной– литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;– формирование причастности к свершениям и традициям своего– народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса,– развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся– явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит: приобщение к культурному наследию стран изучаемого– иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и– личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции – (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса,– развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Математика и информатика	осознание значения математики и информатики в повседневной– жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и– исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;– формирование представлений о математике как части– общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
Общественно -научные предметы	Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечит: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы– обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей– среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание– взаимосвязи между природными,

	<p>социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро– изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для– адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</p>
Естественно- научные предметы	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечит: - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
Изобразительное искусство	<p>Предметная область «Искусство» в образовательных организациях направлена на освоение обучающимися российского и мирового искусства и на овладение элементарными навыками в области искусства. Учебный предмет имеет огромный воспитательный потенциал, способствующий духовно-нравственному развитию обучающихся. Учебный предмет «Мировая художественная культура» раскрывает общие закономерности становления, развития и взаимодействия художественных культур как целостной системы, разных сфер духовной деятельности человечества, а также особенности национального и регионального искусства на основе изучения отечественного и мирового искусства (музыка, изобразительное искусство, театр, кино- и фото искусство).</p>
Технология	<p>Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий. В рамках предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от основного общего образования к</p>

	среднему общему образованию, профессиональному и высшему образованию, а также трудовой деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное– развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически– целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной– культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности– жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в– обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение– положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и– знаниями из разных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература(русская))
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык (немецкий));
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание,география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- Искусство (МХК)
- Технология (технология)

Важнейшей задачей учреждения является развитие у учащихся положительной мотивации учения, поскольку у многих из них еще до приема в учреждение потерян интерес к учебе, ликвидация пробелов в знаниях. Кроме того, одной из главных задач учреждения является социальная поддержка и реабилитация осужденных, их социально-психологическая адаптация.

Особенности учебных планов основного общего образования

15.11.2016 года Центр образования получил лицензию18ЛЮ10001587, регистрационный номер 1613 на право осуществления образовательной деятельности по двум уровням: основное общее образование, среднее общее образование. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 426 от 27.03.2015г. (серия 18 А 01 № 0000310)

Сформированы группы 8, 9 классов. Все учащиеся имеют большие пробелы в знаниях, низкий уровень обученности. Учебный план в среднем звене составлен согласно примерному учебному плану вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)

(Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.99г. № 27/11-12). Количество часов учебной нагрузки – 16часов.

Общая цель основного общего образования – сформировать у учащихся базовые знания основ наук, способствовать дальнейшему духовному и физическому развитию, выявить способности и склонности, создать условия для саморазвития и самоопределения учащихся.

Обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать занятия в Центре образования, получают консультации и представляют зачетные работы с обязательной сдачей зачетов по всем учебным предметам за курс класса. Количество зачетов по учебным предметам устанавливается Центром образования самостоятельно, согласно локальным актам и утверждаются решением педагогического совета. На прием зачетов в группе заочного обучения на каждого обучающегося устанавливается 15 минут. В заочных группах при наполняемости 16 и более человек устанавливается дополнительно 0,5 часа на индивидуальные консультации по предметам: русский язык, математика, биология, обществознание. К сдаче зачетов допускаются учащиеся, выполнившие предусмотренные программой практические, лабораторные и контрольные работы. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть письменными, устными и комбинированными. Группы по очно-заочной, заочной формам обучения открываются при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы равномерно распределяются в течение 5 учебных дней. Курсы по выбору включаются в общее расписание занятий. При численности менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану. Количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета 1 академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Учебный план ежегодно утверждается директором школы.

Учебный план для 9 класса обеспечивает завершающую ступень основного общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся школы, содействовать их самоопределению.

3. Формы текущей и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (года, ступени образования) по результатам проверки (проверок). Промежуточная аттестация устанавливает соответствие УУД обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Проводится преподавателем данного предмета или комиссией (в случае переводных экзаменов по итогам года по данному предмету).

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). **Текущая аттестация** успеваемости учащихся направлена на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся. Текущая аттестация включает в себя и тематический контроль знаний учащихся. **Тематический контроль** - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части предмета, по окончании их изучения, по результатам проверки (проверок).

Текущий контроль осуществляется **преподавателем** предмета или администрацией школы, согласно графику внутришкольного инспектирования в виде административных контрольных работ.

Организация и порядок проведения аттестации.

Промежуточная аттестация проводится

- для обучающихся 8 класса после освоения учебных программ по математике и русскому языку;
- для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования в процессе или по окончании изучения конкретного учебного предмета.

Текущая аттестация проводится

- на основании тематической аттестации путём выставления оценки преподавателем за весь курс обучения на основании оценок, полученных обучающимся при проверке усвоения всего изучаемого материала.

Формы, периодичность и порядок текущей аттестации

Текущая аттестация заключается

- в определении учителем полноты и степени прохождения учеником программного материала и выставлении ему оценки за полугодие, учебный год.

Текущая аттестация проводится в следующих формах:

- а) оценивания учащихся по итогам успеваемости за полугодие;
- б) административных итоговых контрольных работ (КСЗ);
- в) оценивания учащихся по итогам успеваемости за учебный год.

Периодичность проведения текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится:

- а) в форме административных итоговых контрольных работ за полугодие, учебный год – по графику, который составляется не позднее, чем за 2 недели до начала их проведения и утверждается директором школы.
- б) за каждое полугодие и год.

Сроки проведения текущей аттестации.

Оценка учащимся по итогам успеваемости за полугодие, учебный год выставляется не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания полугодия, года.

Административные контрольные работы за полугодие, год проводятся по графику, но не позднее, чем за 7 календарных дней до окончания полугодия. Во избежание перегрузки обучающихся в конце, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трёх в неделю.

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестовая работа (в том числе в формате ОГЭ).

Оценка за промежуточную аттестацию выставляется в журнале по полугодиям, год. Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за полугодие и промежуточную аттестацию.

4. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане МБВ(С)ОУ «Центр образования».

В учебном плане МБВ(С)ОУ «Центр образования» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.

С целью уменьшения перегрузки определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большего объема; утверждены локальные акты текущей и итоговой аттестации учащихся; в календарном планировании определены Дни здоровья в МБВ(С)ОУ «Центр образования».