

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Центр образования»
г. Глазова Удмуртской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 6
от 19 апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБВ(С)ОУ «Центр образования»
М.Р. Чукманова
приказ от 19.04.2024г. № 23д



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного вечернего (сменного)
общеобразовательного учреждения «Центр образования»

2023 год

I. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

«Центру образования» приходится выполнять компенсаторные и адаптационные функции.

Контингент учащихся у нас иной, чем в обычной общеобразовательной школе. Сложность условий жизни, в которые мы были поставлены, подвигает нас отыскивать новые пути. **Центр образования наряду с полноценным обучением должен укреплять дух ученика, внутренние силы, уверенность в себе.** Все это диктует вполне определенные требования к содержанию образования, организации учебно-воспитательного процесса.

Каковы же источники инициативы? Откуда берутся проблемы, чтобы наши выпускники оказались востребованными. Безусловно, их диктует социум.

Объективные факторы:

1. Негативное воздействие семьи и макросоциальной среды на воспитание и обучение детей.
2. Вызывающая тревогу ситуация состояния здоровья учащихся.
3. Драматизм материальной стороны жизни многих семей учащихся.

Субъективные факторы:

1. Слабая преемственность дневной общеобразовательной школы и МБВ(С)ОУ «Центр образования».
2. Увлечение количеством информации при недостаточной обработке качественного стандарта.
3. Сложности в соответствии обучения с возрастными особенностями учащихся.

Цель образовательной программы основного общего, среднего общего образования МБВ(С)ОУ «Центр образования»

Основными целями являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии по двум уровням общего образования:

второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года)

С сентября 2023 года открыты 2 общеобразовательных 9 класса, 1- 8 класс. Основу 9Б класса составляют учащиеся с повторным годом обучения, пришедшие из других общеобразовательных организаций.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основные задачи программы

- Обеспечение гарантий прав детей на образование
- Повышение уровня мотивации учебной деятельности учащимися.
- Создание нравственно и эмоционально благоприятной среды для формирования классного коллектива и развития личности в нём.
- Повышение педагогического мастерства и творчества учителя как средства повышения качества обучения учащихся.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Учебный план МБВ(С)ОУ «Центр образования» является частью образовательной программы школы. Учебный план полностью соответствует базисным учебным планам инормированию учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план направлен на:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся;
- повышение качества ЗУН обучающихся;
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Нормативная база учебного плана МБВ(С)ОУ «Центр образования»

Учебный план МБВ(С)ОУ «Центр образования» разработан на основе следующих нормативных документов:

НПА федерального уровня:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МОиН РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в Приказе МОиН РФ от 29 декабря 2014 г. №1645, в Приказе МОиН РФ от 31.12.2015 г. №1578)
- **Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».**
- Приказа МО и Н РФ от 30.08.2013 N 1015(ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока

использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004г.);
- Примерный учебный план вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения заочная форма обучения (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 27/11-12 от 14.01.1999г.);
- Приказ МО РФ от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ МО РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

НПА образовательного учреждения:

- Устав МБВ(С)ОУ «Центр образования» (утвержден начальником Управления образования Администрации г. Глазова, приказ № 287-д от 27.11.2015г.);дополнения и изменения №1 в Устав МБВ(С)ОУ «Центр образования» (утвержден приказом управления образования г. Глазова от 22.05.2019г.,№ 223-01.)
- Образовательная программа школы.
- Локальные акты школы.

А. Анализ учебного плана параллели, завершившей обучение в год, предшествующий государственной аккредитации, за весь период его реализации:

- анализ количества учебных предметов федерального компонента в рамках одной образовательной области:

Учебный план на 2022-2023 учебный год. Второе полугодие 2023 календарного года.

Учебный план составлен по 5-ти дневной учебной нагрузке для учащихся 8-12 классов. Продолжительность учебного года 36 недель для 9,12 класса (включая экзаменационные периоды), для 8,10, кл. – 35 недель.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: полугодия для 8-12 класса. Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБВ(С)ОУ «ЦО» на 2022-2023 учебный год
среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
(очно-заочная форма)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----|
| | | 10 | 11 | 12 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | 2,5 | 2,5 | 3 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Биология | 1 | 1 | 1 |
| | Физика | 1 | 1 | 1 |
| | Астрономия | 0,5 | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору: | | | | |
| География | | 1 | 1 | |
| Химия | | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Решение конкурсных задач | | | 0,5 | 1 |
| Пишем сочинение (изложение) | | | | 1 |
| Основы экономики | | | | 0,5 |
| Итого | | 16 | 16 | |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Промежуточная аттестация | Тест по русскому языку, математике, литературе | |
|--------------------------|--|--|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБВ(С)ОУ «ЦО» на 2022-2023 учебный год
основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
(очно-заочная форма)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------------------|---|-----------|
| | | 8 | 9 |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,25 | 0,25 |
| | Родная литература (русская) | 0,25 | 0,25 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | - | 0,25 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 |
| | Геометрия | 1 | 1 |
| | Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая История История России | 1 | 1 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | 1 | 1 |
| | Физика | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,25 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | |
| | Музыка | 0,5 | |
| Технология | Технология | 0,5 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| курсы по выбору: финансовая грамотность | | 0,25 | 0,25 |
| юный информатик | | 0,25 | 0,25 |
| индивидуальный проект | | | 0,25 |
| трудные вопросы русского языка | | | 0,5 |
| избранные вопросы математики | | | 0,5 |
| Итого | | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация | | Тест по русскому языку, математике, обществознанию биологии | |

Социальный паспорт

Социальный паспорт МБВ (С) ОУ «Центр образования»
2023 год.

| | 30.05.2023 г. | | 30.09.2023 г. | | | | 27.12.2023 | |
|---|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|----------------------|-----|
| | 8-9, 11,12 класс ы | % | 8-9, 11,12 класс ы | % | 8-9, 10,12 класс ы | % | 8-9, 10,12 классы | % |
| Количество учащихся | 60 | 100 | 48 | 100 | 61 | 100 | 60 | 100 |
| На учёте в ОДН | 3 | 6 | 4 | 8 | 9 | 15 | 9 | 15 |
| На учёте в УИИ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На учёте в СОП | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| На учёте у нарколога | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Индивидуально – профилактическая работа с учениками | 4 | 9 | 4 | 8 | 9 | 15 | 9 | 15 |
| Опекаемые | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Малообеспеченные | 3 | 6 | 3 | 6 | 5 | 8 | 7 | 12 |
| Многодетные | 5 | 11 | 5 | 11 | 5 | 8 | 7 | 12 |
| Неполные семьи | 30 | 64 | 30 | 63 | 32 | 52 | 33 | 55 |
| Безработные родители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Особенности организации учебного процесса:

У большинства учащихся наблюдается отсутствие познавательной активности и учебной мотивации, нет осознания важности учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности очень низкий. Большинство учащихся не всегда выполняют домашние задания. Слабый уровень обученности учащихся обусловлен их способностями, детям необходим постоянный контроль и помощь в выполнении домашних заданий, что не всегда возможно из-за социального статуса семьи (низкий уровень образованности семей: 30% родителей имеют среднее профессиональное образование и 70% среднее общее и основное общее образование).

Б. Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана

Рабочие программы по предметам составляются учителями в соответствии с Положением о рабочей программе на основе требований государственного стандарта, предъявляемых к данному предмету, и утверждаются приказом директора накануне учебного года. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана - 100%.

Полнота реализации содержания (в том числе в практической части) соответствует типовой рекомендуемой (допущенной) программе.

Контрольно-измерительные материалы составляются в нескольких вариантах по каждому разделу, разнообразны по форме, по уровню сложности, что позволяет учащимся сделать выбор варианта и формы в зависимости от имеющегося уровня знаний. В первую очередь проверяются знания, умения и навыки государственного образовательного стандарта.

Реализация рабочих программ по предметам

| № п/п | Тематика контроля | Критерии контроля | Нормативно-правовая база школы |
|-------|---|---|---|
| 1. | Рабочая программа учителя | 1. Наличие рабочей программы по предмету и соответствие ее требованиям. 2. Соответствие рабочей программы и учебно-методического комплекта по предмету. 3. Выполнение теоретической и практической части рабочей программы по предмету. | Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11 п.3-6; ст.12 п.7, п.3; ст. 13 п.1-3). Положение МБВ(С)ОУ «Центр образования» о рабочей программе учителя. Положение МБВ(С)ОУ за проверку тетрадей. |
| 2. | Овладение учащимися школы программами по предметам | 1. Уровень качества образования по предметам. 2. Уровень обученности по предметам. 3. Уровень сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся. 4. Посещаемость занятий обучающимися. 5. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 6. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по предметам: - факультативы; - кружки; - индивидуальные занятия. | Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34,35, 43). Модель выпускника МБВ(С)ОУ «Центр образования». Локальные акты МБВ(С)ОУ «Центр образования»: Правила для обучающихся. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся школы. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9класса. |
| 3. | Реализация рабочих программ при иных формах обучения | - организация обучения на дому - семейное обучение. - очно-заочное обучение | Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17 п.2,п. 5, ст. 34 п. 3). |
| 4. | Уровень социально – психологической комфортности, обеспечиваемой в рамках реализации образовательных программ | Удовлетворенность обучающихся, их родителей результатами обучения, воспитания, взаимоотношениями в ОУ. | Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15 п.6,7). |

В. Анализ выполнения годового календарного учебного графика

Годовой календарный учебный график МБВ(С)ОУ «Центр образования» принят на августовском педсовете и утвержден директором школы 30.08.2023 г. В учебном графике отражены режим работы школы, расписание занятий, учебные периоды, каникулы, а также сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Годовой календарный учебный график школы за 2022-2023 уч.г. выполнен, анализ выполнения заслушан на итоговом педсовете 30.08.2023г.

II. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня:

Залог успешности работы – это тесный контакт администрации с учителями. Основными элементами контроля являются:

- работа педагогических кадров
- состояние преподаваемых учебных дисциплин
- ведение школьной документации
- выполнение всеобуча
- выполнение учебных программ, контрольных работ, практических работ
- подготовка и проведение репетиционных ОГЭ, ЕГЭ
- выполнение решений педагогических советов

В январе: выполнение общеобразовательных программ, соблюдение утвержденных календарных учебных графиков. Использование методического обеспечения в образовательном процессе.

В феврале: анализ состояния ведения школьной и классной документации. Проверка тетрадью учителей физики, химии, географии, английского языка.

В марте: пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.

В апреле-мае: Промежуточный контроль по организации повторения и итоговой аттестации (КСЗ). Выполнение общеобразовательных программ. Ведение школьной документации.

В сентябре: классно-обобщающий контроль в 8-12 классах. Цель: комплексное изучение класса.

В октябре: диагностика образовательной подготовки учащихся (административные контрольные работы). Цель: выявление пробелов в знаниях учащихся.

В ноябре: деятельность классного руководителя по предупреждению отсева и второгодничества.

В декабре: работа по программе: «Профилактика асоциального поведения, правонарушений и злоупотребление психоактивными веществами. Воспитание здорового образа жизни школьников». Итоги пробных ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты: все мероприятия, заложенные в годовой план 2023 года выполнены. Все педагоги повысили свою профессиональную компетентность.

В настоящее время образовательная система сопровождается усилением самостоятельности, с одной стороны, повышением ответственности учителей и школы за результаты своей деятельности, с другой стороны. Это требует совершенствования информационного обеспечения учебного процесса, распространения передового педагогического опыта, внедрения новых технологий обучения, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и т.д.

Обучающиеся - сложные по поведению, слабые по знаниям, обиженные на своих родителей и на школу. Чтобы удержать таких обучающихся, убедить их в необходимости дальнейшей учебы, посещать занятия, коллективу учителей приходится прилагать много усилий и стараний.

Внутришкольный тематический контроль:

Классно-обобщающий контроль (административные контрольные срезы знаний)

Итоги контрольных срезов знаний за май 2023 учебного года

Русский язык. Учитель: Чухманова М.Р., Мырина Е.В.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | Оценки | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|--------|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 9 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 |
| 11 | 17 | 16 | 1 | 4 | 11 | 0 | 100 | 31 |

Математика. Учитель Баженова Л.В., Савельева Т.А.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | Оценки | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|--------|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100 | 0 |
| 11 | 17 | 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | 100 | 13 |

Химия. Учитель Куртеева Л.В.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | Оценки | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|--------|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 9 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 11 |
| 11 | 17 | 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | 100 | 13 |

Биология. Учитель Куртеева Л.В.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | Оценки | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|--------|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 9 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 11 |
| 11 | 17 | 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | 100 | 13 |

География. Учитель Трефилова Н.Р.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | Оценки | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|--------|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 9 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 100 | 22 |

История. Учитель Трефилова Н.Р.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | Оценки | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|--------|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 9 | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 88 | 0 |
| 11 | 17 | | 0 | 6 | 10 | 1 | 100 | 38 |

Обществознание. Учитель Трефилова Н.Р.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | Оценки | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|--------|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 9 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 11 |
| 11 | 17 | 17 | 0 | 5 | 12 | 0 | 100 | 29 |

Физика. Учитель Савельева Т.А.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | Оценки | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|--------|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100 | 0 |
| 11 | 17 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |

Английский язык. Учитель Кислухина О.Н.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | Оценки | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|--------|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 9 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100 | 33 |
| 11 | 17 | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 100 | 31 |

Информатика. Учитель Савельева Т.А.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | Оценки | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|--------|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100 | 0 |
| 11 | 17 | 16 | 2 | 1 | 13 | 0 | 100 | 19 |

Административные контрольные работы в форме ОГЭ, ЕГЭ

2023г. 9 класс, репетиционные ОГЭ

| Предмет | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---|---|----|----|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| <i>Русский язык</i> | 18 | 14 | 0 | 0 | 5 | 9 | 36 | 0 |
| <i>Математика</i> | 27 | 23 | 0 | 0 | 12 | 11 | 52 | 0 |
| <i>Биология</i> | 16 | 14 | 0 | 0 | 6 | 8 | 43 | 0 |
| <i>Обществознание</i> | 18 | 15 | 0 | 0 | 7 | 8 | 47 | 0 |

Март 2023г. репетиционные ЕГЭ 12 класс

| Предмет | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|---------------------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| <i>Русский язык</i> | 12 | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 80 | 0 |
| <i>Математика</i> | 12 | 11 | 1 | 2 | 7 | 1 | 91 | 27 |

Анализ административных контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку, математике показал, что уровень обучения достаточно низкий, с работой справились 36% и 47% учащихся соответственно.

Типичные ошибки:

задания II части:

-не знают безударные чередующиеся гласные;

-затрудняются в определении грамматической основы предложения;

-испытывают затруднения в постановке знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами;

задания III части учащимся выполнять очень сложно, т.к. словарный запас небольшой, знаний теоретических недостаточно для комментирования предложенной цитаты.

Итоги работы (май 2023года)

| Предметы | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | |
|---|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество | Успешность | Качество |
| <i>Русский язык</i> | 100 | 0 | 100 | 10 | 100 | 29 | 100 | 24 |
| <i>Литература</i> | 100 | 0 | 100 | 50 | 100 | 35 | 100 | 29 |
| <i>Родная литер. (русская)</i> | 100 | 0 | 100 | 40 | | | | |
| <i>Родной язык (русский)</i> | 100 | 0 | 100 | 30 | | | | |
| <i>Алгебра</i> | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 18 | 100 | 17 |
| <i>Геометр я</i> | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 18 | 100 | 13 |
| <i>История России. Всеобщая история</i> | 100 | 0 | 100 | 0 | | | | |
| <i>История</i> | | | | | 100 | 41 | 100 | 41 |
| <i>Обществознание</i> | 100 | 22 | 100 | 20 | 100 | 33 | 100 | 35 |
| <i>География</i> | 100 | 11 | 100 | 10 | | | | |
| <i>Физика</i> | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 18 | 100 | 12 |
| <i>Биология</i> | 100 | 11 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 | 33 |
| <i>Английский язык</i> | 100 | 11 | 100 | 30 | 100 | 24 | 100 | 35 |
| <i>Второй иностранный язык (немецкий)</i> | | | 100 | 20 | | | | |
| <i>Химия</i> | 100 | 11 | 100 | 0 | 100 | 12 | 100 | 5 |
| <i>Информатика</i> | 100 | 0 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 | 13 |
| <i>Астрономия</i> | | | | | 100 | 41 | | |
| <i>Физ.культура</i> | 100 | 33 | 100 | 50 | 100 | 47 | 100 | 41 |
| <i>ОБЖ</i> | 100 | 44 | 100 | 50 | 1 0 | 39 | - | - |

Мониторинг результативности обучения (май 2023 года)

| Класс | Классный руководитель | На начало | Прибыло | Выбыло | На конец года | % сохранность контингента | Аттестовано по всем предметам | % успешность |
|-------|-----------------------|-----------|---------|--------|---------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| 8 | Трефилова Н.Р. | 8 | 1 | 0 | 9 | 100% | 9 | 100% |
| 9 | Трефилова Н.Р. | 9 | 1 | 0 | 10 | 100% | 10 | 100% |
| 10 | Трефилова Н.Р. | 13 | 4 | 0 | 17 | 100% | 17 | 100% |
| 11 | Трефилова Н.Р. | 15 | 2 | 5 | 12 | 80% | 12 | 100% |

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2022 -2023 учебный год

| Результаты ОГЭ 2023г. | | | | | | |
|-----------------------|---|----|----|--------|---|---|
| | | | | Оценки | | |
| | | | | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 9 | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 |
| Математика | 9 | 10 | 10 | 1 | 1 | 8 |

Итоги контрольных срезов знаний за сентябрь 2023 года

Русский язык. Учитель: Чухманова М.Р., Мымрина Е.В.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 11 | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 63% | 0 |
| 9А | 14 | 13 | 0 | 2 | 7 | 4 | 69% | 15,3% |
| 9Б | 17 | 12 | 0 | 3 | 4 | 6 | 50% | 25% |
| 11 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% |
| 12 | 12 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100% | 66,7% |

Алгебра и начала анализа. Учителя: Баженова Л.В., Савельева Т.А.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 11 | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 33% | 17% |
| 9 А | 14 | 13 | 0 | 1 | 8 | 3 | 50% | 7,6% |
| 9Б | 17 | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 58,3% | 0 |
| 11 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75% | 0 |
| 12 | 12 | 12 | 0 | 2 | 6 | 2 | 83 | 17 |

Химия. Учитель Куртеева Л.В.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 11 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100% | 0 |
| 9 А | 14 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 100% | 0 |
| 9Б | 17 | 11 | 0 | 0 | 9 | 2 | 81,8% | 0 |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | 20% |
| 12 | 12 | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100% | 25% |

Биология. Учитель Куртеева Л.В.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 11 | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 70% | 20 |
| 9 А | 14 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100% | 0 |
| 9 Б | 17 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 100% | 0 |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | 20 |
| 12 | 12 | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 100% | 10 |

География. Учитель Трефилова Н.Р.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|---|---|----|---|------|-------|
| 8 | 11 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100% | 16,6% |
| 9А | 14 | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 100% | 8,3% |
| 9Б | 17 | 13 | 0 | 2 | 15 | 0 | 100% | 15,3% |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0 |

История. Учитель Трефилова Н.Р.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 11 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 71,4% | 0 |
| 9 А | 14 | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 80% | 0 |
| 9Б | 17 | 13 | 0 | 2 | 8 | 3 | 76,9% | 15,3% |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 80% |
| 12 | 12 | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 100% | 35,7% |

Обществознание. Учитель Трефилова Н.Р.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 11 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 100% | 0 |
| 9 А | 14 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 100% | 0 |
| 9 Б | 17 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 100% | 0 |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0 |
| 12 | 12 | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 100% | 42,8% |

Физика. Учитель: Савельева Т.А.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 11 | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 75% | 0 |
| 9 А | 14 | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 58,3% | 0 |
| 9 Б | 17 | 13 | 0 | 0 | 10 | 3 | 76,9% | 0 |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0 |
| 12 | 12 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100% | 0 |

Английский язык. Учитель Кислухина О.Н.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 11 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 71,4% | 0 |
| 9 А | 14 | 12 | 0 | 3 | 7 | 2 | 83,3% | 25% |
| 9 Б | 17 | 13 | 0 | 0 | 10 | 3 | 76,9% | 0 |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100% | 0 |
| 12 | 12 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 80% | 0 |

Информатика. Учитель Савельева Т.А.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 11 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100% | 0 |
| 9 А | 14 | 14 | 0 | 1 | 12 | 1 | 92,8% | 7,1% |
| 9 Б | 17 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 100% | 0 |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0 |
| 12 | 12 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100% | 28,5% |

Итоги контрольных срезов знаний за декабрь 2023 года

Русский язык. Учитель: Чухманова М.Р., Мымрина Е.В.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11 | 6 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| 12 | 9 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 66,6 | 0 |
| 9 А | 14 | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 88,8% | 11% |
| 9 Б | 14 | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 73,3% | 0 |
| 8 | 13 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100% | 11% |

Алгебра и начала анализа. Учитель Баженова Л.В., Савельева Т.А.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0 |
| 12 | 9 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 81,8% | 0 |
| 9 А | 14 | 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 62,5% | 25% |
| 9Б | 14 | 15 | 0 | 0 | 11 | 4 | 73,3% | 0 |
| 8 | 13 | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 62,5% | 0 |

Геометрия. Учитель Баженова Л.В., Савельева Т.А.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 62,5% | 0 |
| 12 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100 | 0 |
| 9А | 14 | 10 | 0 | 0 | 4 | 6 | 40 | 0 |
| 9Б | 14 | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 50 | 0 |
| 8 | 13 | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 | 44,4% | 0 |

Химия. Учитель Куртеева Л.В.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|----|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 13 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100% | 14,2 |
| 9А | 14 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100% | 0 |
| 9Б | 14 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100% | 0 |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0 |
| 12 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100% | 0 |

Биология. Учитель Куртеева Л.В.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100% | 11% |
| 8 | 14 | 9 | 0 | 1 | 6 | 2 | 77,7% | 11% |
| 9 А | 14 | 11 | 0 | 0 | 7 | 4 | 63,6% | 0 |
| 9Б | 14 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100% | 0 |

География. Учитель Трефилова Н.Р.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 13 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100% | 11% |

История. Учитель Трефилова Н.Р.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 13 | 8 | 0 | 1 | 6 | 1 | 88% | 13% |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|------|---|
| 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100% | 0 |
|----|---|---|---|---|---|---|------|---|

Обществознание. Учитель Трефилова Н.Р.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 13 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 75% | 25% |
| 9 А | 14 | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 | 50% | 10% |
| 9Б | 14 | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 66,6% | 0 |
| 10 | 9 | 9 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100% | 33,3% |
| 12 | 14 | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 100% | 40% |

Физика. Учитель Савельева Т.А.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 13 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 42,8% | 0 |
| 9А | 14 | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 60% | 0 |
| 9Б | 14 | 14 | 0 | 0 | 8 | 6 | 57,1% | 0 |
| 11 | 6 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0 |

Английский язык. Учитель Кислухина О.Н.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 13 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 66,6% | 0 |
| 11 | 6 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0 |

Информатика. Учитель Савельева Т.А.

| Класс | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 8 | 13 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 66,6% | 0 |
| 9А | 14 | 11 | 0 | 2 | 6 | 3 | 72,7% | 18,1% |
| 9Б | 14 | 10 | 0 | 0 | 7 | 3 | 70 | 0 |
| 11 | 6 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0 |
| 12 | 9 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100% | 33,3% |

Результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ (декабрь 2023)

| Класс | Предмет | Количество учащихся | Количество писавших | | | | | Успешность % | Качество % |
|-------|----------------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|--------------|------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 9 А | Математика | 14 | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 | 30% | 0 |
| 9Б | Математика | 14 | 10 | 0 | 0 | 4 | 6 | 40% | 0 |
| 9 А | Биология | 14 | 11 | 0 | 1 | 5 | 5 | 54,5% | 9% |
| 9Б | Биология | 14 | 14 | 0 | 0 | 8 | 6 | 57,1% | 0 |
| 9А | Русский язык | 14 | 12 | 0 | 0 | 7 | 5 | 58,3% | 0 |
| 9Б | Русский язык | 14 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 34% | 0 |
| 9А | Обществознание | 14 | 11 | 0 | 1 | 6 | 4 | 63,6% | 9% |
| 9Б | Обществознание | 14 | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 80% | 0 |
| 12 | Математика | 9 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 66% | 0 |
| 12 | Русский язык | 9 | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 66% | 0 |

Мониторинг результативности обучения (декабрь 2023г.)

| Класс | Классный руководитель | На начало | Прибыло | Выбыло | На конец п/годия | % сохранность контингента | Аттестовано по всем предметам | % успешность |
|-------|-----------------------|-----------|---------|--------|------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| 9А | Трефилова Н.Р. | 12 | 2 | 0 | 14 | 86% | 12 | 100% |
| 9Б | Трефилова Н.Р. | 13 | 1 | 0 | 14 | 100% | 12 | 86% |
| 8 | Трефилова Н.Р. | 9 | 4 | 0 | 13 | 100% | 11 | 85% |
| 11 | Трефилова Н.Р. | 6 | 0 | 0 | 6 | 100% | 6 | 100% |
| 12 | Трефилова Н.Р. | 12 | 0 | 3 | 9 | 64% | 9 | 100% |

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ:

Цель анализа: Определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа школы разбита по трем направлениям:

- Создание условий для развития личности учащихся;
- Реализация практической, прикладной направленности предметов;
- Совершенствование педагогического мастерства учителей при работе с подростками с девиантным поведением.

Коллектив школы работает по программе развития «Адаптивная школа – школа для всех учащихся».

Согласно программе развития работают следующие творческие группы: (см. протоколы методического совета)

- Сохранение здоровья;
- Ориентационная функция;
- Реабилитационная функция;
- Коррекционная функция;
- Стимулирующая функция;
- Пропедевтическая функция;
- Кооперационная функция.

В связи с введением обязательной сдачи ЕГЭ, ОГЭ в настоящее время, методическая тема школы: «Пути преодоления педагогической запущенности при подготовке к ЕГЭ».

Работа над данной темой способствует созданию условий для перехода школы к школе для всех учащихся с разными уровнями способностей.

Условия для решения главной задачи школы:

- составлен учебный план на группу из расчета 16 часов в неделю;
- продолжает свою работу методическая служба школы;
- регулярно проводится мониторинг в основе ВШК;
- ведется работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни, как учащихся, так и учителей.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов ведется по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

Перед методической службой школы поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей.

Для её реализации стояли следующие задачи:

- 1. Продолжить работу по повышению качества обучения.**
- 2. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости.**
- 3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.**
- 4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.**

5. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов.

Для достижения поставленных задач перед коллективом немаловажен внутриучрежденческий контроль. В нашей школе функция администрации скорее не контрольно-проверяющая, а аналитически консультационная, призванная помочь учителю создать всевозможные условия, при которых учитель не сможет плохо учить, а ученик плохо учиться.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса, как правило, являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

Классно-обобщающий: контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (контрольные работы), комплексное изучение класса. (Итоги: совет при директоре).

Административный: стартовый контроль, рубежный (по полугодиям), итоговый, контроль над совершенствованием методики преподавания педагога. (Итоги: совет при директоре).

Индивидуальный: предполагает организацию методической помощи по индивидуальной программе (для молодых специалистов). (Итоги: собеседования при директоре).

Взаимоконтроль: педагоги, имеющие хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся, достаточный профессиональный уровень.

Методы контроля:

- посещение уроков
- изучение документации
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы)
- анкетирования
- анализ

Планы внутришкольного контроля имеются. Уроки администрацией школы посещаются в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Анализ методической работы по направлениям

Как правило, ежегодно в учебном году проводится 6 педагогических советов. Что соответствует плану методической работы:

- Анализ работы за прошедший год и задачи на следующий учебный год;
- Методический педсовет (ноябрь, март);

тематика педсоветов:

«Комплексная подготовка учащихся к сдаче обязательных экзаменов в форме ЕГЭ»;

«Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика»;

«Задачи, содержание и результаты работы по программам: «Здоровье», «Профилактика асоциального поведения, правонарушений и злоупотребление психоактивными веществами»

«Культура здоровья как фактор здоровьесберегающей среды школы»

«Воспитание личности школьника важнейшее условие оптимизации образовательного процесса

«Деятельность учителя на уроке»

«Обучение и воспитание успехом»

«Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса.»

Итоги успеваемости учащихся и посещаемость учащихся за полугодие

- Педсовет о допуске учащихся к сдаче государственных экзаменов;
- Педсовет о переводе учащихся в следующий класс;
- Педсовет о выпуске учащихся;

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в связи с чем их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп в рамках педсовета;
- демонстрация фрагментов уроков;
- анализ и самоанализ деятельности педколлектива;
- анкетирование учащихся;
- выступления (ролевые) на педсовете.

Всем методическим педсоветам предшествовали методические недели.

Вопросы контроля:

- Учет неблагополучных детей, опекаемых. Организация горячего питания. Рабочие программы учителей-предметников. Планы воспитательной работы.
- Диагностика образовательной подготовки учащихся (по итогам КСЗ). Адаптация вновь прибывших учеников. Классно-обобщающий контроль учащихся 9, 10 класса. Анализ ведения школьной и классной документации.
- Деятельность классных руководителей по предупреждению отсева и второгодничества. Социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска». Классно-обобщающий контроль учащихся 12 классов.
- Работа по программе: «Профилактика асоциального поведения, правонарушений и злоупотреблений психоактивными веществами. Воспитание здорового образа жизни школьников».
- О комплектовании на новый учебный год. Работа учителей-предметников русского языка и математики (согласно плана подготовки к ОГЭ, ЕГЭ).
- Контроль за выполнением образовательных программ и учебных планов. Подготовка к ЕГЭ. Административные контрольные работы.
- Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы. Организация повторения изученного за год.

Работа по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ ведется согласно плану (планы прилагаются), где отражены следующие направления:

- Организационно-методическая работа
- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом
- Нормативные документы

Методическая работа отмечена педагогическим коллективом как результативная, полезная, тематика актуальная, способствующая повышению педагогического мастерства учителя.

Директором школы координируется деятельность учителей-предметников, рассматриваются вопросы мониторинговой работы, разработка учебных программ, календарно-тематического планирования, исследовательской работы учащихся, подготовки к ОГЭ,ЕГЭ.

Так как в школе 75% учителей совместители, то каждый учитель-предметник согласует свою работу с городскими методическими объединениями. Каждый учитель работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Проанализировав работу учителей-предметников за год, следует отметить, что все педагоги работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных умений и навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседаниях ежемесячно проводится обзор новейшей методической литературы, проводится анализ работы учителей, происходит обмен опытом, что, несомненно, помогает совершенствованию профессионального мастерства и дает импульс к творческой деятельности.

Каждый учитель, работая над методической темой, темой самообразования, повысил свою компетентность, дал открытые уроки.

Большое внимание уделяется совершенствованию профессиональных качеств личности каждого учителя, развитию их творческого потенциала и, в конечном счете, повышению эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик обучения.

Составлен банк инноваций педагогических работников школы. Инновационная деятельность осуществлялась по направлениям:

1. Новации в содержании образования (апробация новых УМК, предметных курсов).
2. Новации в области технологий обучения.
3. Новации в области воспитательной работы. Третий год школа работает по комплексной программе «Профилактика асоциального поведения, правонарушений и злоупотреблений психоактивными веществами. Воспитание здорового образа жизни школьников».
4. Новации в области управления (создание школьной методической копилки по различным технологиям, создание портфолио учителей).
5. Научно-методические публикации, издание пособий.

Педагоги школы эффективно использовали в образовательном процессе современные образовательные технологии, которые направлены на реализацию системно-деятельностного подхода и в конечном итоге на повышение качества обучения:

- Здоровьесберегающие;
- Информационно-коммуникационные
- Систему инновационной оценки портфолио.
- Технологии использования игровых методов;
- Блочно-модульного обучения;
- Метода проектов;
- Коллективной системы обучения (КСО);

- Разноуровневого обучения;
- Проблемного обучения;

Учителя школы активно участвовали в мастер-классах, школьных, городских и республиканских семинарах.

Наряду с докладами, сообщениями, широко практиковались открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги и другие активные формы деятельности. В течение 2023 года были проведены 2 методические недели согласно методическим педсоветам.

Через открытые уроки, теорию вопроса учителя совершенствовали свое педагогическое мастерство. Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках, использование современных технологий.
2. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
3. Использование учителями цифровых образовательных ресурсов на уроках.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, и во внеурочное время, можно сделать вывод, что учителя успешно внедряют в образовательный процесс современные технологии, проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников и использованию их для написания докладов, рефератов, исследовательских работ, анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, составлению вопросов по пройденному материалу.

Анализ работы по выполнению программы
«Профилактика асоциального поведения правонарушений и злоупотреблений
психоактивными веществами. Воспитание здорового образа жизни школьников»

Цель программы: первичная профилактика безнадзорности и беспризорности, профилактика правонарушений, первичная профилактика курения и употребления ПАВ, создание условий для полноценного развития детей и сохранения их здоровья через формирование у них положительного отношения к себе, формирование личности ответственной за своё поведение, охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи программы:

- воспитание законопослушного гражданина;
- укрепление здоровья обучающихся;
- изменение ценностного отношения подростков к наркотикам;
- сдерживание вовлечения подростков в приём наркотических средств за счёт пропаганды

ЗОЖ;

-создание условий для формирования психически здорового, физически развитого социально-адаптированного человека.

Работа велась согласно утвержденному плану работы по двум разделам:

1.«Профилактика асоциального поведения правонарушений и злоупотреблений психоактивными веществами»;

2.«Воспитание здорового образа жизни» и по следующим направлениям:

- Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом;
- Диагностическая работа;
- Профилактическая работа с учениками;
- Профилактическая работа с родителями.

Работа по разделу: «Профилактика асоциального поведения правонарушений и злоупотреблений психоактивными веществами»

1.Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом.

Цель: разработка и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению профилактике безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании.

1.В целях профилактики преступности и правонарушений, злоупотреблений психоактивными веществами среди учащихся МБВ(С)ОУ «Центр образования» составлены:

- совместный план работы по программе «Профилактика асоциального поведения правонарушений и злоупотреблений психоактивными веществами. Воспитание здорового образа жизни школьников» с ОДН ОУУ и ПДН ММО МВД России «Глазовский», МБОУ ДД «ДЮЦ», МБУЗ «Глазовский психоневрологический диспансер», МБУ «Молодёжный центр».

-план совместной работы педагогического коллектива МБВ(С)ОУ «Центр образования»и ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Глазовский»;

-планы совместной работы с МБУ «Молодёжный центр» в рамках реализации проекта по социально - психологическому направлению «Мы вместе»,«Я смогу», «Взгляд в будущее»;

2.Составлен социальный паспорт школы, классов на начало и окончание учебных полугодий.

3.На каждого обучающегося «группы риска» составлен индивидуальный план работы.

4.Оформлены правовые уголки, в которых представляется информация, куда могут обратиться подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

5.Осуществлялось взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ОДН ОУУ и ПДН МО МВД России «Глазовский», КпДН и ЗП, отделом опеки и попечительства администрации г. Глазова.

6. Обмен списками с ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Глазовский», Управлением образования, отделом опеки и попечительства, ПНД, КДН и ЗП по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета, обновление списков в течение года.

7. Предоставление в УО ежемесячных отчетов по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Количество информации (характеристик, ходатайств, справок и пр.), направленной в УО, ОДН, Орган опеки и попечительства, прокуратуру и др. ведомства профилактики:

| УО | ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Глазовский», | Орган опеки и попечительства | КДН и ЗП | Прокуратура |
|----|--|------------------------------|----------|-------------|
| 14 | 19 | 2 | 1 | 12 |

8. Проводились малые педсоветы с целью планирования и проведения текущей работы по вопросу профилактики правонарушений и преступлений.

9. Педагогами изучались новинки психолого-педагогической литературы, ознакомлены с перечнем необходимой нормативно-правовой базы и документации;

10. Проводились консультации для педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

II. Диагностическая работа.

Цель: создание банка данных об учащихся и семьях, об образе жизни семей обучающихся.

1. Обследовались жилищные условия учащихся. Посещены все квартиры учащихся состоящих на учёте в ОДН, учащихся «группы риска».

2. На каждого обучающегося «группы риска» составлялся индивидуально – профилактический план работы, личная карта учёта, в которой фиксировались внутрисемейные отношения, наличие негативных привычек, взаимоотношения подростка с педагогами, сверстниками и работа, проводимая с учеником.

3. В течение года изучался контингент вновь принятых учащихся.

- для изучения контингента, учащиеся и их родители заполняют анкеты;

- классный руководитель знакомится с личными делами учеников;

- социальный педагог сверяет списки с ОДН, КДН и ЗП, наркологом, УФСИН;

- классным руководителем ведётся контроль за успеваемостью и посещаемостью учеников.

4. Изучался микроклимат в классах:

- проведение тестов, анкет;

- индивидуальные беседы с учащимися, родителями с целью выявления трудностей, проблем, потребностей, интересов.

III. Профилактическая работа с учениками.

Цель: профилактика правонарушений, первичная профилактика курения и употребления ПАВ.

1. Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль над успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2. Работа над посещаемостью является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Был установлен ежедневный контроль

над посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником у родителей сразу выяснялась причина отсутствия, и устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов, социального педагога, классного руководителя за посещаемостью и поведением «прогульщика».

Когда прогулы носили систематический характер, возможно, было подключение инспекторов ОДН, КпДН, принятие мер к родителям, которые не обеспечивали контроль над обучением и воспитанием ребенка.

При систематических пропусках уроков информация направлялась в Управление образования, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. В школе работает фельдшер, который оказывает методическую помощь в подготовке и проведении классных часов, мероприятий, внеклассных занятий по профилактике употребления ПАВ.

Классные часы по профилактике правонарушений и противодействию употреблению ПАВ с приглашением специалистов МБУ «Молодежный центр» и представителей правоохранительных органов:

-27.01.2023 г. – беседа «Чем живешь солдат сегодня» в рамках реализации проекта по социально-психологическому направлению «Мы - вместе»;

-29.01.2023 г. – беседа с просмотром фильма «Судьбоносные решения» по профилактике наркомании среди молодежи;

-05.02.2023 г. – игра «В контакте», приуроченная к международному дню безопасного интернета;

-19.02.2023 г. – занятия с элементами тренинга «Я готов к ОГЭ»;

-26.02.2023 г. – занятия по арт – терапии «Диагностика психологического состояния личности» с привлечением психолога МБУ «Молодежный центр»;

-04.03.2023 г. – мировое кафе «Крупным планом» по плану реализации антинаркотической программы, с приглашением специалиста МБУ «Молодежный центр»;

-22.09.2023 г. – игровой тренинг на развитие толерантности среди детей и подростков «Давайте жить дружно»;

-06.10.2023 г. - викторина к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Ясный взгляд» (с приглашением специалиста МБУ «Молодежный центр»);

-16.10.2023 г. - игра на развитие толерантности среди детей и подростков «Давайте жить дружно» (с приглашением специалиста МБУ «Молодежный центр»);

-10.11.2023 г. - игра по профилактике курения «Мой выбор» к Международному дню отказа от курения (с приглашением специалиста МБУ «Молодежный центр»);

-11.11. 2023 г. – классный час «Соблюдение законов и проявление активной гражданской позиции с целью противодействия террористическим проявлениям» с привлечением работника прокуратуры.

-13.11. 2023 г. – занятия с элементами тренинга «Пойми себя»;

-17.11.2023г. – викторина «Сказочные мамы» к всероссийскому празднику День матери;

-01.12.2023 г.- игра «Синемаголики», приуроченного к Всемирному дню кино;

-16.12.2023 г. – игровой тренинг «Вне зависимости» по профилактике наркомании в молодежной среде;

-18.12.2023 г.- беседа, проведенная специалистом МБУ «Молодежный центр» - «Эксперимент ценою в жизнь»;

4. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений и соблюдения здорового образа жизни;

5. Функционировала школьная профилактическая комиссия. В течение года было проведено 8 заседаний школьной профилактической комиссии. На заседания приглашались учащиеся, нарушавшие Устав школы. Вместе с несовершеннолетними приглашались родители. Школьная профилактическая комиссия работала в тесной связи с инспекторами ОДН. В составе комиссии входят директор школы, социальный педагог, школьный инспектор ОДН. Основные задачи школьной профилактической комиссии – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы.

6. В октябре все учащиеся школы приняли участие в социально – психологическом тестировании на употреблении ПАВ.

IV. Профилактическая работа с родителями.

С родителями проводилась большая профилактическая работа:

-21.09; 19.12.2023 г.- родительские собрания с приглашением инспектора ОДН Соломиной И.Н. по теме: «Уголовная и административная ответственность родителей за воспитание и образование детей». В своём выступлении инспектор обратил внимание присутствующих на вопросы, касающиеся защиты прав ребёнка. На родительских собраниях обсуждались и вопросы формирования здорового образа жизни как необходимой основы семейного благополучия, физического, психического и нравственного здоровья как основы гармоничного развития личности.

-индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребёнку в самоопределении»;

-рейды в семьи учащихся из категории многодетных и «группы риска»;

Работа по разделу: «Воспитание здорового образа жизни».

Приоритетным для несовершеннолетних являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, риске сексуальных отношений.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек мы привлекали специалистов: медиков, врача-нарколога, психологов. Тесно сотрудничали с ПНД, «Центр СПИД».

Цель – создание здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и развитию физического, психического, социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

-формирование благоприятного морально-психологического климата в ученическом коллективе;

-формирование у школьников навыков здорового образа жизни;

-координация совместной работы семьи и школы по формированию и сохранению здоровья ребёнка.

В 2023 году проведена следующая работа:

1. В начале учебного года прошла сверка списков учащихся, состоящих на учёте в наркологическом диспансере.

2. Составлены списки занятости в кружках и секциях учащихся.

3. Классные часы с привлечением специалистов:

-22.01.2023 г. – интерактивная игра «ЗОЖники», направленная на популяризацию здорового образа жизни среди детей и подростков;

-11.03.2023 г. – игра – викторина «Свободное дыхание» по профилактике туберкулеза;

-13.10.2023 г.- беседа с просмотром фильма, направленного на пропаганду здорового питания и образа жизни «Ты – то, что ты ешь»(с приглашением специалиста МБУ «Молодежный центр»);

4. Беседы, инструктажи по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм по профилактике заболевания Covid-19;

5. Преподаватели- предметники проводили тематические уроки по пропаганде здорового образа жизни в рамках изучения отдельных предметов (биология, обществознание, химия, ОБЖ, физическая культура).

6. Беседы с учащимися о важности занятия в спортивных секциях, кружках и участия в общешкольных культурно-массовых мероприятиях.

7. Оформлен правовой уголок, в котором представлены материалы по разделам:

«Воздействие на организм наркотиков, спиртных напитков, сигарет», «Ответственность за распространение наркотиков», «Нормы уголовного законодательства об ответственности за преступления, направленные против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

8. В осенне-зимний период традиционно проводились беседы с учащимися по профилактике гриппа, простудных заболеваний, травм опасных ситуаций. Настенде в кабинете №22 была размещена информация по безопасности жизнедеятельности (о поведении на водоемах, катание на тубингах, о здоровом питании и пр.).

Все проведенные мероприятия имели профилактическую направленность. Каждый участник образовательного процесса получал для себя ценную информацию, пользу, позитивное настроение, а так же данные мероприятия способствовали формированию активного негативного отношения учащихся к курению, алкоголизму и наркомании.

В течение года велась планомерная работа по профилактике здорового образа жизни. Все запланированные мероприятия проведены в срок.

Планы на 2024 год:

Продолжить работать по всем перечисленным выше направлениям. Уделить особое внимание вовлечению несовершеннолетних в досуговую деятельность.

Воспитательная работа.

Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволял сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система строилась в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 г. (с изменениями);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012 г. (с изм. от 21.07.2014).;
- Закон Российской Федерации. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.06.1998 г №124 –ФЗ;
- «Семейный кодекс РФ» от 29.12.1995 г. №223 –ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав и образовательная программа школы;

Цель воспитательной работы образовательного учреждения:

–формирование личности, обладающей чёткой гражданской позицией, интеллектуальной, культурной, способной ориентироваться и адаптироваться в современном мире, реализовать в нём свои способности и свою индивидуальность.

Задачи:

- обеспечение социально-психологической защиты личности каждого ученика;
- развитие познавательных интересов через положительную мотивацию к учению;
- создание условий для формирования и развития позитивного отношения к себе и окружающим;
- индивидуальный подход к личности ученика, воспитание человека.

Для решения поставленных задач в МБВ(С)ОУ «Центр образования» были разработаны:

1. План воспитательной работы школы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы

учитывались возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также данные диагностики и анализа успешности деятельности за предыдущий период.

2. Воспитательные планы классных руководителей;

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- организация профилактической работы;
- гражданско-патриотическое воспитание, формирование духовно-нравственной культуры у учащихся;
- правовое воспитание учащихся;
- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;
- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы;

Такие направления воспитательной работы позволили охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Используемые формы воспитательной работы:

- Защита проектов;
- Просмотр презентаций, кино-, видео - телефильма;
- Классные часы;
- Викторины;
- Тематические вечера;

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения.

Их реализация.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

1. Организация профилактической работы:

Цели профилактической работы:

- защита жизни и здоровья несовершеннолетних;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- профилактика употребления ПАВ;

Задачи профилактической работы:

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников, употребления ПАВ;
- повышение правовой культуры несовершеннолетних и родителей учащихся;

Используемые формы профилактической работы:

- Осуществление контроля за получением образования (контроль за пропусками, выявление не обучающихся детей, участие в рейдах и т. д.);
- Лекции, беседы, тренинги для учащихся и родителей, с приглашением специалистов учреждений дополнительного образования;
- Посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка, выявления условий, необходимых для обучения, контроля за его свободным времяпрепровождением. Выявление проблемных семей.

○ Просветительские беседы, консультации с родителями об ответственности подростков с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, участкового инспектора, представителей прокуратуры.

○ Работа с документами.

Эффективность работы, сравнение с аналогичным периодом прошлого отчетного периода:

| | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| | 9-12 классы | % | 8-12 классы | % | 8-11 классы | % |
| Количество учащихся | 47 | 100 | 67 | 100 | 65 | 100 |
| На учёте в в ОДН | 3 | 6 | 13 | 19 | 14 | 22 |
| На учёте в УИИ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На учёте в СОП | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |
| На учёте у нарколога | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 |
| Индивидуально – профилактическая работа с учениками | 4 | 9 | 13 | 19 | 14 | 22 |
| Опекаемые | 2 | 4 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| Малообеспеченные | 3 | 6 | 7 | 10 | 7 | 11 |
| Многодетные | 5 | 11 | 8 | 12 | 7 | 11 |
| Неполные семьи | 30 | 64 | 46 | 69 | 37 | 57 |
| Безработные родители | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |

Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН:

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| Число несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН. | 3 | 13 | 14 |

Учащиеся, снятые с учета в ОДН по исправлению:

| Год | Количество учащихся |
|------|------------------------|
| 2021 | 1 |
| 2022 | 2 |
| 2023 | 3 |

Употребления психоактивных веществ:

| | | | |
|-------------|----------|----------|----------|
| На учёте | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| У нарколога | 3 | 4 | 1 |

Суицидальное поведение несовершеннолетних:

| | | | |
|------------------|----------|----------|----------|
| На учёте | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Попытки суицидов | 0 | 0 | 0 |
| Суицид | 0 | 0 | 0 |

Организация профилактической работы являлась одним из важных направлений воспитательной работы школы. По данному направлению школа работала по комплексной программе «Профилактика асоциального поведения, правонарушений и злоупотреблений психоактивными веществами. Воспитание здорового образа жизни школьников».

Все несовершеннолетние, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классного руководителя и администрации школы.

II. Гражданско - патриотическое воспитание, формирование духовно-нравственной культуры у учащихся:

Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание в школе проводилась в системе. Оно распространялась на урочную, внеурочную деятельность и внешкольную работу. Широко использовалась просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей. Духовно-нравственное воспитание в школе имело конкретно поставленные цели, задачи и пути их достижения.

Цели формирования духовно-нравственной культуры учащихся:

- формирование нравственных основ личности;
- расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Для достижения цели по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школа решает следующие основные задачи:

- изучение истории своего края;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;

В целях гражданско-патриотического воспитания и формирования духовно-нравственной культуры у учащихся в МБВ(С)ОУ «Центр образования» разработаны:

1. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России»;

Цели:

- Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

Задачи:

- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.
- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства.
- Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Программа рассчитана на 1 год. Основными исполнителями мероприятий программы являются: педагоги, обучающиеся, родители.

Программа включает в себя следующие направления:

- Учебная деятельность
- Внеклассная деятельность
- Внеурочная деятельность

2. Совместная программа с МБУ «Молодежный центр» - «Мы вместе».

Цель:

- Профилактическая работа, направленная на предупреждение социальных проблем.

Задачи:

- Изучить причины асоциального поведения и способы его профилактики;
- Сформировать мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.

Программа разработана для подростков и молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. Программа разработана на 1 год.

Этапы реализации программы:

- Подготовительный;
- Основной;
- Завершающий.

Работа по формированию духовно-нравственной культуры и гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся в МБВ(С)ОУ «Центр образования» в 2020 году велась по следующим направлениям:

Первое направление. Учебная деятельность

Гражданско -патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе обучения на уроках истории, обществознания, географии, ОБЖ.

На занятиях по " ОБЖ" учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины.

По учебному предмету «История Удмуртии» в 11-12 классах изучается история Удмуртии с XV по XX век. У учащихся есть возможность более углубленно ознакомиться с историей и культурой своей малой Родины. Данный предмет формирует у учеников объективный подход к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии, чувство национального достоинства.

Второе направление. Внеклассная деятельность

I.Формирование гражданско – патриотической активности обучающихся:

- Профилактические мероприятия с участием представителей правоохранительных органов, прокуратуры, военкомата:
 - 08.02.2023 г. - встреча – диспут «Чем живёшь, солдат, сегодня?», с приглашением начальника ВК УР Данилов А. В;
 - 21.09.2023 г. – «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних», с приглашением инспектора ОДН Соломиной И.Н.
 - 13.11.2023 г. – «Соблюдение законов и проявление активной гражданской позиции с целью противодействия террористическим проявлениям», с привлечением работника прокуратуры.

II. Формирование военно – патриотических традиций связанных с памятливыми датами военной истории нашей страны:

- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы, празднование памятливых дат, связанных с военной историей России:
 - 26.01. 2023 г.- час истории «900 героических дней»;
 - 06.02.2023 г. -классные часы, посвящённые 76-летию снятия блокады Ленинграда;
 - 20.02.2023 г.-классные часы, посвящённые Дню разгрома фашистских войск в Сталинградской битве;
 - 05.09.2023 г.- урок «Как не стать жертвой теракта», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
 - 17.10.2023 г. – познавательный час ««В единстве народа – великая сила».

III. Формирование правовых знаний и законопослушного поведения:

- Профилактические беседы «Я в ответе за свои поступки» с участием педагога – психолога, сотрудников правоохранительных органов, медработников;
- Уроки обществознания, права;
- Изучение правил безопасного поведения в школе и общественных местах;
- Инструктажи по технике безопасности;
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов
- Работа школьной профилактической комиссии.

Третье направление. Внеурочная деятельность

- Участие учащихся в городских мероприятиях:
 - февраль 2023 г.- городской конкурс «Лучшее чучело масленицы»;
 - февраль 2023 г.- Месячник «Защитник Отечества»;
 - февраль-март 2023 г. – патриотическая акция «Напиши письмо солдату»;
 - март-октябрь 2023 г. – конкурс «Большая перемена»;
 - апрель 2023 г. – конкурс творческих работ «Бессмертный полк»;
 - сентябрь 2023 г.- Месячник «День пожарной безопасности»;
 - сентябрь 2023 г. «Месячник безопасности»;
 - ноябрь 2023 г. «День народного единства»;
 - ноябрь 2023 г. – детский рыцарский турнир «Кубок Победы»;
- Проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотры кинофильмов:
 - февраль 2023 г. - выставка книг в библиотеке «Есть такая профессия - Родину защищать!»;
 - февраль 2023 г. - книжная выставка – «Подвигу жить»;

- встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами локальных войн, участниками СВО;
- Акции, посвящённые памятным датам:
- 09.05.2023 г. - «1000 журавликов»,

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении использовались различные формы работы: конкурсы сочинений, рисунков, просмотр видеофильмов, беседы и встречи с интересными людьми, участие в конференциях. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Таким образом, работа по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию духовно-нравственных ценностей учащихся, проводилась систематически в течение года.

III. Правовое воспитание учащихся:

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений в школе и представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности подрастающего поколения.

В системе правового воспитания несовершеннолетних в школе используются следующие основные направления:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа школьной профилактической комиссии;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;

Система работы по повышению правовой культуры учащихся включала в себя как групповые, так и индивидуальные мероприятия. К числу групповых видов правовой пропаганды среди учащихся относились такие как: классные часы, круглые столы с приглашением правоохранительных органов. Использовались индивидуальные формы правового воспитания, беседы на правовые темы.

В течение учебного года большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Учащиеся на уроках истории, обществознания изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Конституцию РФ, Кодексы РФ. В течение учебного года проводились правовые беседы, классные часы не только классными руководителями, но и инспектором ОДН, представителями правоохранительных органов, специалистами МБУ «Молодежный центр».

Велась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка – беседы: «Ценности жизни», «Хочешь изменить мир – начни с себя!», «Не такой как все» и другие.

Был оформлен стенд «Права ребенка». Информация на стенде представлена достаточно просто и доступно. Также собраны папки «Конвенция о правах ребенка» и папка «Права ребенка доступно и интересно», в которой представлена самая важная информация о наказаниях, о соблюдении «комендантского часа», о штрафах за курение в общественных местах, за распитие спиртных напитков, за жестокое обращение с детьми и многое другое.

На информационном стенде размещена информация с телефонами всех служб и систем профилактики.

IV. Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении:

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

В основу профилактики здоровья учеников положены здоровьесберегающие методики.

Педагоги школы стремились создать благоприятный психологический климат на уроках, использовали личностно – ориентированные технологии. Педагогами школы накоплен определённый опыт по привитию учащимся здорового образа жизни.

Цель здоровьесберегающей деятельности:

- сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма подростка, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся;

- создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения, реальной системы профилактических мер, направленных на оздоровление учащихся;

Исходя из цели, в школе разработана система, включающая следующие направления по формированию здорового образа жизни:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;

- воспитательная работа классного руководителя, преподавателей, социального педагога по формированию здорового образа жизни;

- организация горячего питания обучающихся;

- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями;

- вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

Мероприятиям по ЗОЖ (здоровый образ жизни) в нашей школе уделялось немаловажное значение:

- ✓ Обязательным условием эффективности каждого урока являлось выполнение требований СанПиН: соответствие обстановки и гигиенических условий в классе санитарно-гигиеническим нормам (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, подбор мебели в соответствии с ростом учеников, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей), средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности – 7-10 минут в зависимости от темы, оздоровительные моменты: физкультминутки, гимнастика для глаз.
- ✓ Учитель ОБЖ давал учащимся первичные знания о понятиях «здоровье» и «здоровый образ жизни», прививал культуру безопасного отношения к себе и окружающему миру, в совместной деятельности формировал умения и навыки по основам медицинских знаний. Мероприятия, проводимые учителем ОБЖ по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствовали формированию у учащихся практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.
- ✓ Проводились медицинские осмотры учеников класса, профилактические прививки.
- ✓ Учащиеся были обеспечены полноценным горячим питанием; формировалась культура питания;
- ✓ В течение года проводились инструктажи с учащимися и сотрудниками по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС.
- ✓ Классные руководители проводили беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.
- ✓ В течение года на общешкольных родительских собраниях были затронуты вопросы сохранности жизни и здоровья несовершеннолетних.

- ✓ Анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;
- ✓ Встречи с медицинским работником и психологом МБУ «Молодёжный центр» с целью информирования и оказания психологической помощи обучающимся «Вредные привычки. Алкоголизм», «Ценности жизни», «Спорт – это жизнь!», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ».
- ✓ Цикл профилактических уроков, тренингов по программе - «Мы вместе» (специалист «Молодёжный центр»);
- ✓ Лекции эпидемиолога зонального «Центр СПИД» - «Стоп ВИЧ/СПИД». Во всех классах распространены буклеты, магниты и ручки.
- ✓ Прошли мероприятия по профилактике безопасного поведения во время весеннего половодья, классные часы и родительские собрания о безопасном поведении во время каникул.
- ✓ Пропагандой здорового образа жизни являлся и личный пример педагогов школы.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являлись предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, родительских собраниях.

V. Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:

Задачи взаимодействия школы с семьей:

- повышение педагогической культуры родителей;
- оказание родителям квалифицированной педагогической помощи;
- активное участие родителей в УВП, во внеурочной воспитательной деятельности.

Функции взаимодействия школы и семьи:

- информационная;
- охранно-оздоровительная; контролирующая;
- воспитательно - развивающая.

Взаимосвязь школы с семьями учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение семьи учащихся, ее воспитательных возможностей, атмосферы и характера семейного воспитания;
- Педагогическое, правовое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в подготовку и проведение коллективных дел в классе и школе;
- Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса и школы;
- Индивидуальная работа с родителями;
- Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

В работе с родителями применяются в основном традиционные формы работы:

- Родительские собрания: общешкольные – 4; родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.
- Индивидуальные консультации, беседы;
- Посещение на дому.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Проведенные родительские собрания, а так же индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными

руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, шел активный обмен информацией между классным руководителем и родителями. Школа работала с родителями в самом тесном контакте.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся.

Анализ воспитательной работы позволил определить задачи на будущий учебный год:
Задачи воспитательной работы школы на 2024 год:

1. Реализация основных приоритетных направлений системы воспитания в школе.
2. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.
3. Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Продолжить работу по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

IV. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

При формировании списков учебников школа руководствуется:

- Приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом МО и Н УР от «Об утверждении Порядка обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся в ОУ УР».

Списки учебников формируются в процессе коллективного обсуждения педагогами на всех уровнях (ГМО, педсовет) и утверждаются директором. Эти списки предъявляются родителям, учащимся и педагогам. Преимственность при выборе автора учебника соблюдается. В начале учебного года классные руководители оформляют сводную ведомость «Сведения об учебниках в классе». Вопрос об обеспеченности учащихся УМК рассматривается ежегодно на августовском педагогическом совете. Обеспеченность реализуемой программы УМК -100%.

Укомплектованность библиотечного фонда:

1) Имеется библиотека (договор безвозмездного пользования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Глазова от 08.01.2011г. п.1.2.).

В библиотеке имеются функциональные зоны: абонемент, читальный зал, медиатека. Имеется дополнительное помещение (18м²) для хранения учебников. Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу, а также учебники, учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников.

2) Имеется 12 компьютеров, выход в Интернет.

3) Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой

| | |
|---|-------------|
| Библиотечный фонд организации | 3746 |
| Учебный фонд: | 1300 |
| Основной фонд: | |
| - методическая литература | |
| - специализированные программы и пособия | |
| - художественная литература | 3213 |
| - периодические издания (для педагогов/ для обучающихся) | 10 |
| - медиа-носители | 51 |
| Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года) | |
| - всего приобретено учебно-методической литературы | 131 |
| - за счет бюджета | 131 |
| - за счет внебюджетных средств | - |

Энциклопедий, справочников, словарей в библиотеке 587 экземпляров. Это современные школьные энциклопедии по всем предметам «Аванта плюс». 20 томов «Большой Российской энциклопедии», 24 тома исторической школьной энциклопедии «Русика» и др. также в учебном фонде имеются КИМы, дидактические пособия, методические материалы. К услугам учащихся электронные справочные издания, электронные учебники и другие информационные ресурсы.

- Все учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методической документацией (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы);
- Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:
 - 1) количество кабинетов информатики - 1
 - 2) количество рабочих мест в кабинете информатики (для обучающихся/учителя) – 7/1
 - 3) количество компьютеров в школе -12
 - 4) количество интерактивных досок и другого медиаоборудования-0
 - 5) наличие локальной сети (какие ПК объединены) – 1/7
 - 6) наличие электронных баз данных - имеется
 - 7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (мБ/сек) - имеется
 - 8) наличие официального сайта учреждения – имеется.

V. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса:

Исходя из необходимости сохранения единой федеральной основы в оценке уровня квалификации педагогических кадров, в Центре образования ежегодно проходит аттестация педагогов. Утверждается график прохождения аттестации, график курсов повышения квалификации. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки учителей, в котором учтены аттестационные, проблемные курсы, курсы подготовки по ФГОС, подготовки к ЕГЭ, каждый педагог

в обязательном порядке один раз в пять лет обучается на курсах. Популярной формой стало обучение по накопительной системе на одно - двухдневных семинарах.

Всего учителей –8 из них 6 человек – совместители. 4 человека имеют I квалификационную категорию, 2 – высшую, 2 – СЗД.

КПК по профилю деятельности

| № | ФИО | Должность | Наименование пройденных в течение 3 лет КПК |
|----|-------------------------------------|--|--|
| 1. | Чухманова Марина Рудольфовна | Директор | 2021г. Современная школа: Новые образовательные технологии электронные учебники. Весенняя сессия, 2ч. Образовательная галактика Intel. 2022г. «Инновации для образования» 5ч. Образовательная галактика Intel. 2022г. «Обучение онлайн», 4ч., Образовательная галактика Intel. 2023г. Курсы по ПБ: «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и специалистов, ответственных за пожарную безопасность», МБУ "ЦКУ" МО "Город Глазов", 24 ч. 2021г. «Профессиональный стандарт педагога как основа повышения качества психолого-педагогической деятельности», 8ч., УКЦ "Эксперт". 2022г. «Подготовка и повышение квалификации по пожарно-техническому минимуму руководителей и специалистов, ответственных за пожарную безопасность организации». 24ч., МБУ «ЦДИиОБ». |
| 2. | Баженова Людмила Владимировна | Учитель математики | 2022г. Всероссийские блиц-олимпиады: «Анализ современного урока» 3 место; «Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования» 2 место; «Квалификационное испытание учителя математики» 2 место; 2021г. Всероссийская конференция «Естественные и математические науки: от вопросов к решениям»; 2021г. Всероссийское тестирование: «Профессиональная компетентность педагога»; «ЕГЭ – современный формат образования»; «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» 2022г. «Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС», 36 ч., ФГОУ ВО «ГГПИ им. Короленко». |
| 3. | Трефилова Надежда Рудольфовна | Учитель истории, социальный педагог | 2022г. «Современная школа: новые образовательные технологии электронные учебники. Весенняя сессия, 2ч., Intel; 2022г. «Инновации для образования», 5ч., Образовательная галактика Intel; 2021г. «Обучение онлайн», 5ч., Образовательная галактика Intel; 2022г. Курсы по ОТ, 40ч., ЧОУ ДПО «Институт управления». 2021г. «Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС», 36ч., ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко». 2021г. «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и специалистов, ответственных за |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | | пожарную безопасность предприятия» 24 ч., МБУ «ЦКУ» МО «Город Глазов». |
| 4. | Савельева Татьяна Александровна | Учитель физики, астрономии, математики, информатики | 2022г. «Теория и методика обучения астрономии в школе и СПО», 36ч., ГГПИ. |
| 5. | Мымрина Елена Владимировна | Учитель русского языка и литературы | 2022г. Вопросы подготовки проведения ОГЭ-2022г. 2022г. «Историческая грамматика на уроках русского языка», 6ч., ГГПИ. |
| 6. | Кислухина Оксана Николаевна | Учитель английского языка | 2021г. «Стратегия оценивания заданий части С ЕГЭ по английскому языку», 4ч., ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»; 2021г., Форма работы обучающихся с особыми образовательными потребностями», 6ч., ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В. Г. Короленко»; 2021г. «Как управлять разными сотрудниками», 2ч., «Активный и думающий ученик», 2ч., АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск. 2022г. «Ресурсы повышения профессионализма учителя английского языка», 16ч., АОУ ДПО УР «ИРО» г.Ижевск. 2022г. «ОГЭ и ЕГЭ для учителей», 10ч., «ООО номер Один». |
| 7. | Ваганова Елизавета Алексеевна | Учитель физической культуры и ОБЖ | 2017г., «Организация и подготовка школьников к выполнению норм ГТО», 36ч., ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В. Г. Короленко»; 2018г., «Адаптивная физическая культура», 36ч., ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В. Г. Короленко»; 2018г., «Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РС ЧС. Повышение квалификации руководителей противопожарных формирований», 72 ч., МБУ «ЦДИи ОБ» |
| 8. | Куртеева Людмила Валентино | Учитель биологии, химии | 2022г. «Метапредметный подход в обучении основа ФГОС», 18ч., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». |

VI. Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса:

МБВ(С)ОУ «Центр образования» осуществляет свою деятельность в помещении МБОУ «СШ № 9» города Глазова с 1 сентября 2010 года. Основание: приказ Управления образования Администрации города Глазова от 02.06.2010г. № 90-Д. Между МБОУ «СШ № 9» и Центром образования заключен договор безвозмездного пользования помещением, общей площадью 115, 4 м² для реализации образовательных программ среднего общего образования. Дополнительно предоставляются специализированные кабинеты: физика, химия, география, биология, информатика для занятий согласно учебному плану, библиотека, а также объекты социально-бытового назначения (столовая, медкабинет (трехсторонний договор от 09.01.20г.)).

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, решениями республиканских и муниципальных органов управления образованием, Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», другими нормативными актами Российской Федерации и Удмуртской Республики.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленным образовательным программам

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогат., подсобные, административные), с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность операт. управл., аренда, безвозмездное пользование) | Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных гос. сан.эпид. надзор, гос. пож надзор |
|------------------------------|---|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 427620, УР, г. Глазов, ул. Кирова, д. 75 А здание МБОУ «СОШ № 9» | <u>Административный блок</u> Каб.28б – 31,3 м ² <u>Предметные кабинеты</u> каб. 22 – 51,5 м ² каб. 28а – 32,6 м ² . | Безвозмездное пользование | Администрация муниципального образования «Город Глазов», МБОУ «СОШ №9» | Постановление Главы Администрации МО «Город Глазов» №1/77 от 31.12.2010г., на неопределенный срок | Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.07.19г. №18.20.01.000. М.000170.07.19 Заключение № 95/8/5 от 08.02.2011г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности |
| Всего (м²) | | 115,4 | | | | |

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам

| № п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|---|---|--|--|---|--|
| Основные образовательные программы | | | | | |
| 1 | Основное общее образование. Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования. | | | | |
| | Русский язык | Кабинет русского языка и литературы, истории -22: компьютер, музыкальный центр, принтер, сканер | | | |
| | Литература | | | | |
| | История | | | | |
| | Математика | Кабинет математики: -28а: компьютер, принтер. | | | |

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| - Видеокамера – 1 шт. | - Ноутбук – 3 шт. |
| - Музыкальный центр – 2 шт. | - Магнитола Sony – 1 шт. |
| - Компьютер – 8 шт. | - Цифровой фотоаппарат – 1 шт. |
| - Принтер лазерный - 3 шт. | - Сканер – 1 шт. |
| - Принтер струйный - 1 шт. | - Планшет – 1 шт. |
| | - МФУ -1 шт. |

- Вывод: материальное обеспечение учебного процесса с каждым годом совершенствуется. Умение рационально использовать поступления для улучшения материально-технической базы позволяет приобретать необходимые технические средства, что, безусловно, оказывает благоприятное воздействие на деятельность школы.

План мероприятий по развитию МБВ(С)ОУ «Центр образования»

Продолжить работу:

- по повышению качества обучения;
- по предупреждению преступлений и правонарушений, употреблению психоактивных веществ учащимися, ведению здорового образа жизни (комплексная программа с 2011года);
- по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования;
- по повышению профессиональной компетентности педагогов в части информационных технологий.