

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Центр образования»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБВ(С)ОУ «ЦО»
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБВ(С)ОУ «ЦО»

_____ М.Р. Чухманова

приказ от 01 сентября 2023г. № 34 д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

11 КЛАСС

Составитель: Ваганова Е.А.

2023-2024 учебный год

г. Глазов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО и Н РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 5 марта 2004 года;
- Программы «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2008 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 г. и обеспечена учебниками «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов и «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов, автор А.Т. Смирнов и др., под редакцией Ю.Л. Воробьева, издательство «Астрель».

Предлагаю планирование, ориентированное на действующий в настоящее время **учебник:** «Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс под редакцией Воробьева Ю.Л., «Астрель», 2012.

А также использовалось пособие для учителя к данному учебнику «Методические рекомендации по использованию учебников учебном процессе», С. К. Миронов, ООО «Дрофа», 2007.

Цели курса:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи курса:

- вооружение будущих граждан знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей, и преодоление их трудностей;
- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных

действий, оказания само- и взаимопомощи;

- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности;

- формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.*

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Учебная характеристика 11 класса

Класс является общеобразовательным. Имеются учащиеся как с высоким уровнем знаний и умений, так и с низким. Используется дифференцированный подход к обучающимся соответственно их возможностям.

В соответствии с учебным планом на преподавание ОБЖ в 11 классе отводится 1 час в неделю (17 часа в год).

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.

Учебно-тематический план в 11 классе

0,5 час в неделю, всего 17 часа.

| № п/п | Название раздела | Количество во часов | Практическая часть программы | | | |
|--------------|--|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------|---|
| | | | Контроль | | | |
| | | | обучающий | тематический | итоговый | |
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 3 | Тесты, самостоятельные работы, опрос | Проверочная работа № 1 | - | - |
| 2 | Основы военной службы | 9 | Тесты, самостоятельные работы, опрос | Проверочная работа № 2 | Контрольная работа | - |
| Итого | | 17 | - | 2 | 1 | - |

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Календарно-тематическое планирование в 11 классе (17 часов)

| Последовательность тем в предмете | Последовательность уроков в теме | Минимум содержания образования на урок (тему) |
|---|--|---|
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч) | Правила личной гигиены и здоровье | Правила личной гигиены: общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами, одеждой. Очищение организма. |
| | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | Репродуктивное здоровье. Семья и ее значение, факторы влияющие на гармонию, качества. Вероятные болезни, формы передачи, причины, последствия, меры профилактики. |
| | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики | Вероятные болезни, формы передачи, причины, последствия, меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, характеристика, пути заражения, группы риска, меры профилактики. |
| | СПИД и его профилактика | ВИЧ-инфекция и СПИД, характеристика, пути заражения, группы риска, меры профилактики. Брак и семья, основные понятия и определения. |
| | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Проверочная работа № 1. | Брак и семья, основные понятия и определения. |
| | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца (практические занятия) | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Первая медицинская помощь при остановке сердца. |
| | Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) | Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). |
| | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). | Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). |
| Основы военной службы. (13 ч.) | Основные понятия о воинской обязанности | Основные понятия о воинской обязанности. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об |

| | | |
|--|--|---|
| | | обороне государства и воинской обязанности граждан. |
| Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка к военной службе | | Воинская обязанность, учет, подготовка, призыв, прохождение военной службы, пребывание в запасе. Организация воинского учета и его предназначение. |
| Добровольная подготовка к военной службе. Организация и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | | Основные направления, виды добровольной подготовки к военной службе. Медицинское освидетельствование. |
| Увольнение с военной службы в запас. Проверочная работа № 2. | | Порядок увольнения, запас вооруженных сил; предназначение, задачи. |
| Военнослужащий – патриот с честью несущий звание защитника Отечества | | Военнослужащий – патриот с честью несущий звание защитника Отечества. |
| Военнослужащий – специалист владеющий вооружением и военной техникой. Требования воинской деятельности | | Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах российской федерации. |
| Военнослужащий – подчиненный строго соблюдающий Конституцию РФ и законы | | Виды воинской деятельности, ее элементы и предназначение. Единоначалие, особенности и общие требования к воинской деятельности. |
| Контрольная работа | | Виды военных ВУЗов, правила приема. Правовые основы, цели, задачи, подготовка. Предназначение, задачи, правовая основа, отличительные знаки, службы. |
| Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Международное гуманитарное право | | Предназначение, задачи, правовая основа, отличительные знаки, службы. |

Содержание учебного предмета в 11 классе включает:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов).

Обязательный минимум содержания по разделу:

Правила личной гигиены: общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами, одеждой. Очищение организма. Репродуктивное здоровье. Семья и ее значение, факторы влияющие на гармонию, качества. Вероятные болезни, формы передачи, причины, последствия, меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, характеристика, пути заражения, группы риска, меры профилактики. Брак и семья, основные понятия и определения.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Первая медицинская помощь при остановке сердца.

2. Основы военной службы (9 часов).

Обязательный минимум содержания по разделу:

Основные понятия о воинской обязанности. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Воинская обязанность, учет, подготовка, призыв, прохождение военной службы, пребывание в запасе.

Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет, обязанности граждан. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Основные направления, виды добровольной подготовки к военной службе. Медицинское освидетельствование. Предназначение, организация, категории годности к военной службе. Порядок увольнения, запас вооруженных сил; предназначение, задачи.

Военнослужащий – патриот с честью несущий звание защитника Отечества. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах российской федерации. Основные качества военнослужащего. Боевая подготовка. Назначение, виды, формы. Виды воинской деятельности, ее элементы и предназначение. Единоначалие, особенности и общие требования к воинской деятельности. Виды военных ВУЗов, правила приема. Правовые основы, цели, задачи, подготовка. Предназначение, задачи, правовая основа, отличительные знаки, службы.

Формирование содержания курса осуществляется на основе принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания обучения;
- доступности обучения;
- соблюдения преемственности.

В процессе обучения будут использованы следующие **дидактические материалы**:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. –М.: АСТ: Астрель, 2013.

2. Методические рекомендации по использованию учебников учебном процессе «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 11 классы, С. К. Миронов, ООО «Дрофа», 2006.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. –М.: АСТ: Астрель, 2013.

Контрольно-измерительные материалы 11 класс

Проверочная работа № 1.

1. Что такое «репродуктивное здоровье»? (Под репродуктивным здоровьем подразумевается состояние полного физического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний репродуктивной системы, нарушения ее функций и/или процессов в ней)

2. Что такое семья? (Семья — это малая социальная группа, основанная на браке мужчины и женщины.).

3. Какие функции выполняет семья? (Репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-бытовая, экономическая)

4. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? (уклонение от выполнения обязанностей родителей, в том числе злостное уклонение от уплаты алиментов; отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из других аналогичных учреждений; злоупотребление своими родительскими правами; жестокое обращение с детьми, в том числе осуществление физического или психического насилия над ними, покушение на их половую неприкосновенность; хронический алкоголизм или наркомания; совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга)

5. Перечислите болезни, передаваемые половым путем. (Классические венерические заболевания: Сифилис, Гонорея, Шанкроид, Лимфогранулематоз паховый, Гранулема венерическая, СПИД.)

6. Каковы пути заражения ВИЧ-инфекцией. Какова ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией?(Пути заражения – половым путем, через кровь, от матери – ребенку при родах, через плаценту, через молоко. Если лицо заведомо знало о наличии у него подобного заболевания он лишается свободы на срок от пяти лет. Если преступление совершено в отношении несовершеннолетнего или же нескольких лиц, то такое преступление наказывается лишением свободы на срок, превышающий восемь лет.)

Проверочная работа № 2.

1. Охарактеризуйте военную службу и ее особенности. (вид федеральной государственной службы. решает задачи обеспечения безопасности и обороны государства от внешнего нападения, также обеспечивает внутреннюю безопасность государства и общества, предупреждает и пресекает вооруженные конфликты и террористические акты внутри страны)

2. Какие законы РФ определяют правовую основу военной службы? (Конституция Российской Федерации и включает Федеральный законот 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" <125>, Федеральный законот 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" <126>, Федеральный законот 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" <127>, Положение о порядке прохождения военной службы)

3. Каково предназначение общевоинских уставов? (регламентируют повседневную деятельность военнослужащих, жизнь, быт и несение службы в Вооруженных Силах и определяют основы боевых действий. Уставы подразделяют на боевые и общевоинские.)

4. Когда осуществляется призыв на военную службу? Каков порядок освобождения граждан от военной службы?(Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе. Призыв

граждан на военную службу осуществляется на основании указов Президента Российской Федерации. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими возраста 18 лет. От призыва на военную службу освобождаются граждане признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации; проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу; прошедшие военную службу в другом государстве)

5. Каковы состав и воинские звания военнослужащих ВС РФ? (Солдаты, матросы, сержанты, старшины (рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, матрос, старший матрос, старшина 1,2 статьи. Главный старшина, главный корабельный старшина), прапорщики и мичманы (прапорщик, старший прапорщик, мичман, старший мичман), младшие офицеры (младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан-лейтенант), старшие офицеры (майор, подполковник, полковник, капитан 1,2,3 ранга), высшие офицеры (генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, контр-адмирал, вице-адмирал, адмирал, адмирал флота), маршал РФ)

Проверочная работа № 2.

1. Структура ВС РФ. (Сухопутные войска (мотострелковые, танковые, войска ПВО, ракетные войска и артиллерия, специальные войска), военно-морские силы (надводные, подводные, морская авиация, береговые войска), воздушно-космические силы (военно-воздушные силы, войска противовоздушной и противоракетной обороны, космические войска), рода войск (ВДВ, РВСН, специальные войска))

2. Что такое военная дисциплина? Каковы ее сущность и значение? (Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).

3. Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его беззаветной преданности своему народу.

4. Каковы обязанности военнослужащего? (быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы; строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов; постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство; знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество; быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу; беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части; дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков; соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым; быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну.)

5. Чем обусловлена необходимость повышения качества подготовки молодежи призывного возраста к военной службе? (Это обусловлено тем, что в военные подразделения поступает техника и оборудование, требующие определенного уровня

знаний по ее обслуживанию и применению. В ряде случаев призванные на службу едва успевают освоить технику, как заканчивается срок их пребывания в армии.)

6. Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования? (Курсантами военных училищ, военных институтов, инженерных факультетов некоторых военных академий могут стать лица, имеющие законченное среднее образование, годные по состоянию здоровья к обучению в военных образовательных учреждениях. На учебу принимаются юноши из числа гражданской молодежи в возрасте от 17 до 21 года, а также лица, проходящие или прошедшие военную службу, в возрасте не старше 23 лет. Поступающие в военно-учебные заведения юноши подвергаются следующим проверкам (профессиональному отбору): Медицинское освидетельствование. Военно-профессиональная направленность и индивидуальные психологические качества. Физическая подготовленность. Общеобразовательная подготовка.)

Оценка знаний проверочных работ.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- 1) Незнание определения основных понятий, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения, приёмов составления алгоритмов;
- 2) Неумение применять знания для решения задач и объяснения блок-схем алгоритмов, неправильно сформулированные вопросы задачи или неверное объяснение хода её решения, незнание приёмов решения задач, аналогичных ранее решённых в классе; ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения, не верное применение операторов в программах, их незнание.
- 3) незнание наименований единиц измерения;
- 4) неумение выделить в ответе главное, Неумение читать программы, алгоритмы, блок-схемы;
- 5) неумение делать выводы и обобщения;
- 6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- 7) неумение оформить работу, произвести необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- 8) неумение пользоваться учебником, интернет ресурсами;
- 9) неумение решать поставленные задачи, выполнять задания в общем виде.
- 10) нарушение техники безопасности;
- 11) небрежное отношение к оборудованию, технике.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- 1) неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- 2) ошибки, вызванные несоблюдением условий выполнения работы, условий работы оборудования;
- 3) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- 4) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план выполнения задания (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

Недочетами являются:

- 1) Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
- 2) Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
- 3) небрежное выполнение записей, схем, графиков;
- 4) орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка письменных работ:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов, 95-100% выполненных заданий.

Оценка 4 ставится за работу, в которой 75-94% верно выполненных заданий или при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если ученик правильно выполнил 50-74% или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов,

Оценка 2 ставится при выполнении заданий менее 50%.

Контрольная работа № 1.

Вариант 1

1. Гигиена – это
 - А. наука о чистоте тела и жилища
 - Б. наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека
 - В. наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье человека и населения в целом, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, трудоспособности и продления активного долголетия.
2. Какие продукты питания сохраняют здоровье зубов
 - А. кондитерские, макаронные и мясные изделия
 - Б. жирная пища
 - В. овощи и фрукты
3. Семья – это
 - А. выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществление преемственности поколений
 - Б. социальная группа, состоящая из мужчины и женщины, объединённых условиями среды обитания жизни, единой моралью и взаимным идеологическим мировоззрением.
 - В. ячейка общества, объединяющая мужчину и женщину для совместной жизни и продления рода.
4. В соответствии с Кодексом о браке и семье, возрастом разрешённым для вступления в брак считается
 - А. 14 лет
 - Б. 16 лет
 - В. 18 лет.
5. К БППП относятся
 - А. сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес
 - Б. вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, сибирская язва, туляремия

- В. токсикоинфекция, корь, столбняк, бешенство.
6. Кровотечения – это
- А. быстрое выделение крови их органов
 - Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
 - В. выход крови наружу их поврежденных органов.
7. Каково максимальное время наложения жгута зимой
- А. не более 120 мин
 - Б. не более 30 мин
 - В. не более 90 мин.
8. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов
- А. нарушения функций конечности
 - Б. тошнота и рвота
 - В. появление боли при попытке движения рукой или ногой.
 - Г. деформация и укорочение поврежденной конечности.
 - Д. потеря зрения и слуха
 - Е. подвижность конечности в необычном месте.
9. Первые ходы бинта при накладывании повязки в случае перелома ребер делаются
- А. в состоянии вдоха
 - Б. в состоянии выдоха
 - В. при задержанном дыхании.
10. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца
- А. нанести перекардиальный удар
 - Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу
 - В. расстегнуть одежду
 - Г. приступить к непрямому массажу сердца
 - Д. уложить пострадавшего на твердую поверхность
 - Е. провести ИВЛ.
11. Признаками пищевого отравления являются
- А. рвота
 - Б. диарея
 - В. высокая температура
 - Г. боль в животе.
- Что лишнее?**
12. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается
- А. возбуждение
 - Б. потеря ориентации
 - В. кровотечение из носа
 - Г. побледнение кожи
 - Д. учащение пульса и дыхания
- Что лишнее?**
13. Внезапно возникающая кратковременная потеря сознания – это
- А. шок
 - Б. обморок
 - В. мигрень.
14. Вследствие беспорядочных половых связей организм человека
- А. развивается
 - Б. нормализуется в сексуальном развитии
 - В. укрепляется
 - Г. изнашивается.
15. Заведомо известное заражение другого лица венерической болезнью может наказываться арестом на срок

- А. 1-6 месяцев
- Б. 3-6 месяцев
- В. 3-12 месяцев
- Г. 1-12 месяцев.

16. Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы считается

- А. деловыми партнерами
- Б. сексуальными партнерами
- В. родом
- Г. семьей.

17. В РФ установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и женщин

- А. 16 лет
- Б. 18 лет
- В. 14 лет
- Г. 21 год.

18. Между кем не допускается заключение брака

- А. между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в браке
- Б. между усыновителем и усыновленным
- В. между соседями.

Что лишнее?

19. При наличии каких оснований брак может быть признан недействительным

- А. вступление в брак с близкими родственниками
- Б. заключение фиктивного брака
- В. муж храпит
- Г. жена не умеет готовить.

20. Ребенок рождается с весом, составляющим от веса матери

- А. 5%
- Б. 33%
- В. 0,1%.

21. Пять критериев ЗОЖ человека

- А. отсутствие болезни
- Б. нормальное функционирование организма в системе «человек-природа»
- В. полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие
- Г. умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования

в окружающей среде.

- Д. способность к полноценному выполнению основных социальных функций.
- Е. способность к полноценному выполнению основных физических функций.

22. В общем случае для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера

- А. волевые качества, темперамент, настойчивость
- Б. доброжелательность, понимание, красноречие
- В. способность критически относиться к себе, терпимость, доверие.

23. Какие два обязательных условия для заключения брака определены в статье 10 «Основ законодательства о браке и семье»

А. взаимное согласие лиц, вступающих в брак и их родителей, а также достижение обоими брачного возраста – 16 лет.

Б. взаимное согласие лиц, вступающих в брак и достижение обоими брачного возраста – 18 лет.

В. оба лица вступающих в брак являются гражданами РФ, а также их взаимное согласие на брак.

24. Здоровый образ жизни - это

- А. мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье

- Б. индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья
 - В. система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание.
25. Регулярное закаливание способствует
- А. замедлению процесса старения
 - Б. повышению аппетита
 - В. отвыканию от вредных привычек

Контрольная работа № 1

Вариант 2

1. Личная гигиена включает в себя правила, направленные на
 - А. точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания
 - Б. сохранение здоровья отдельного человека и его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний
2. Одним из лучших материалов для изготовления одежды является
 - А. хлопчатобумажные ткани
 - Б. искусственные материалы
 - В. полимерные волокна.
3. В РФ официально признается брак
 - А. зарегистрированный в ЗАГСе
 - Б. официально не зарегистрированный, когда личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее трех лет
 - В. зарегистрированный в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужчины или женщины.
4. Права и обязанности родителей их детей определены
 - А. Конституцией РФ
 - Б. Гражданским Кодексом РФ
 - В. Кодексом о браке и семье.
5. ВИЧ-инфекция передается следующим образом
 - А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
 - Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
 - В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетами, душем, бассейном.
6. Кровотечение бывает
 - А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное
 - Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
 - В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.
7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту
 - А. Ф.И.О. и вид ранения
 - Б. дату и точное время наложения жгута
 - В. Ф.И.О. и время наложения жгута.
8. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга
 - А. вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод
 - Б. положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение
 - В. дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение.
9. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий
 - А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии

- Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания
В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.
10. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при
А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности
Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.
11. Определите порядок действий при промывании желудка
А. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов холодной воды
Б. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды
В. надавливая на область живота вызвать рвоту
Г. раздражая корень языка, вызвать рвоту
12. Определите последовательность оказания ПМП при отравлении лекарственными препаратами
А. дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть черных сухарей
Б. вызвать скорую помощь
В. промыть желудок
13. Область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека, а также разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечением оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется
А. санитария
Б. гигиена
В. асептика
Г. антисептика.
14. После аборта у женщин вероятность выкидыша и преждевременных родов при следующих беременностях
А. остается неизменной
Б. уменьшается
В. становится близкой к нулю.
15. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ-инфекцией может наказываться лишением свободы на срок
А. до 3х лет
Б. до 1 года
В. от 1 до 5 лет
Г. до 5 лет.
16. Установление порядка и условий вступления в брак регулируется
А. гражданским кодексом РФ
Б. семейным кодексом РФ
В. постановлением правительства РФ
Г. административным кодексом РФ.
17. Родительские права прекращаются по достижению детьми возраста
А. 18 лет
Б. 16 лет
В. 14 лет
Г. 21 год.
18. Для заключения брака необходимо
А. справка из ЖЭКа
Б. согласие бабушки
В. заявление в орган ЗАГС
19. Три фактора удачного брака

- А. психологический
- Б. культурный
- В. материальный
- Г. социальный.

Что лишнее?

20. Возрастные периоды детей

- А. новорожденный
- Б. грудной
- В. дошкольный
- Г. школьный
- Д. постшкольный.

Что лишнее?

21. В результате многочисленных исследований совместимости людей специалисты сформулировали закон совместимости

А. врожденные качества в совместных парах должны быть схожи, а приобретенные качества отличаться.

Б. врожденные качества в совместных парах должны быть контрастными, тогда как приобретенные качества подобны

В. в супружеских парах как врожденные, так и приобретенные качества не должны сильно отличаться друг от друга.

22. В России официальным признается гражданский брак, который

А. зарегистрирован в органах ЗАГС

Б. официально не регистрируется, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее трех лет

В. зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужчины или женщины.

23. Права и обязанности родителей и их детей определены

А. Конституцией РФ

Б. Гражданским Кодексом РФ

В. Кодексом о браке и семье.

24. Режим жизнедеятельности человека – это

А. установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

Б. система деятельности человека в быту и на производстве

В. индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

25. Основными причинами распада браков в настоящее время являются

А. вредные привычки супругов

Б. несовместимость характеров

В. материальное неблагополучие

Г. измена супруга.

Ответы

Вариант 1

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|--------|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| В | В | А | В | А | Б | А | АВГЕ | Б | ДВАГЕБ | В | В | Б |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| Г | А | Г | Б | АБ | АБ | А | АБВГД | В | Б | Б | А | |

| | | Ответы | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| | | Вариант 2 | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| A | A | A | B | B | A | B | A | A | A | БГ | БВА | Б |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| A | A | Б | A | B | Г | Д | Б | A | B | A | АБВГ | |

Тест оценивается следующим образом:

«5» - 95-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 75-94% правильных ответов на вопросы;

«3» - 50-74% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-49% правильных ответов на вопросы.